

RELATÓRIO E RESULTADOS ANO LETIVO 2021/22

PRIME SKILLS ASSOCIAÇÃO

Elaborado por: Helen Fennell
Presidente Associação Prime Skills

Julho 2022

Sobre nós

A Prime-Skills, criada em 2015, é uma Associação sem fins lucrativos com estatuto de Utilidade Pública, que se dedica a apoiar jovens a alcançarem o seu potencial, inspirando-os, investindo e promovendo atividades que aumentem o seu desenvolvimento pessoal, social e emocional e empreendedorismo.

Através da implementação de projetos e iniciativas, tentamos motivar e preparar as/os jovens para o futuro , garantindo um real empoderamento dos/as mesmos/as no que se refere às suas aptidões quer para o sucesso académico, quer para o sucesso social e laboral.

Queremos ajudar as/os jovens a tomar partido das oportunidades que lhes surjam e a desempenhar as suas funções na sociedade e, para isso, celebrámos protocolos de colaboração com as câmaras municipais e escolas dos concelhos de Albufeira, Loulé, Lagoa e Silves, desenvolvendo formação gratuita em contexto escolar.

Atualmente, a conjuntura económica, social, laboral e até o contexto pandémico representam um conjunto de desafios para a vida dos/as jovens de diversas formas, o que torna imperativo a continuidade deste trabalho.

Não só, cada vez mais, os/as jovens precisam de apoio, inspiração e motivação para evoluírem como seres humanos plenos dos seus direitos, deveres e sonhos, como também, necessitam de apoio, compreensão e ação face à sua saúde mental e ao seu posicionamento interpessoal. É nesse sentido que, continuamente, procuramos alargar a nossa oferta formativa e o nosso contributo para uma sociedade mais justa.



OBJETIVOS

O principal objetivo da Prime Skills, continua a ser o de garantir a continuidade dos programas estabelecidos nas escolas dos concelhos parceiros e o de auxiliar jovens na preparação do futuro pessoal e profissional. Ao potenciar o adquirir de competências e habilidades, a Prime Skills pretende auxiliar os/as jovens nos seus processos de tomada de decisão, a fim de fazerem escolhas que os elevem não só a nível académico e pessoal, como também, na integração no mercado de trabalho.

A Prime Skills encerrou, pela sétima vez consecutiva, o ano letivo com resultados positivos em todas as turmas e programas em que as formações foram concluídas.

ALCANCE

O ano letivo 2021-22 foi um ano atípico. O contexto pandémico exigiu um repensar e reorganizar constante de métodos, materiais e funcionamento das ações Prime Skills.

Durante o ano letivo 2021-22 foram alcançados os nossos objetivos e previsões.

O número de turmas participantes aumentou e os projetos também. Este ano criámos dois novos programas: o SER SOCIAL I para alunos/as do 5º ano de escolaridade e o projeto piloto 50/50 Igualdade de Género para alunos/as do 3º ciclo e secundário.

Com 10 formadores/as a colaborar na aplicação dos projetos, conseguimos levar às escolas parceiras 8 projetos distintos e trabalhar com cerca de 7300 alunos no ano letivo de 2021/2022.

Conhecemos este ano 331 turmas tendo , cada uma delas, ficado mais capacitada nas áreas em que interviemos.

PARCEIROS:

A Prime Skills atua, atualmente, em 4 concelhos distintos: Albufeira, Lagoa, Loulé e Silves. Com mais de 7000 alunos/as neste ano letivo, a associação, desenvolveu um conjunto de programas e ações que permitiram um reforçar de competências transversais ao sucesso dos jovens dos concelhos parceiros.

A ação da associação só é possível graças ao apoio da Fundação Jack Petchey, ao olhar cuidado e à vontade municipal de investir nos jovens.

Sem o apoio das Câmaras Municipais a viabilidade dos nossos projetos e, por conseguinte, a formação dos/as jovens em áreas fundamentais, estaria comprometida.

O nosso imenso OBRIGADA às equipas, presidência e Câmaras Municipais de :



APOIOS

Os projetos Prime Skills contam com o apoio fundamental de entidades que se envolvem com a comunidade e que valorizam o desenvolvimento de competências dos/as jovens que dele fazem parte. O nosso imenso OBRIGADA a :



OS PROJETOS

- 1. Ser Social 1 - Novo***
- 2. Comunicar e Ser Social***
- 3. Opções e Escolhas***
- 4. Dinheiro***
- 5. CV e Entrevista***
- 6. Jack Petchey Speak Out Challenge***
- 7. Comunicação não-verbal e Assertividade***
- 8. Igualdade de Género - Projeto Piloto***

Projeto Ser Social I

Criado e iniciado em 2021/22



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 5º Ano

Duração:

- 5h00 horas/ turma

Objetivos

- Apoiar o desenvolvimento de competências socio emocionais.
- Dotar os/as alunos/as de ferramentas que apoiem o surgimento e utilização de atitudes comunicacionais adequadas
- Promoção de competências sociais específicas como: respeito; empatia e relação com o outro
- Promoção de competências de autoconhecimento, autorregulação e de autoestima.

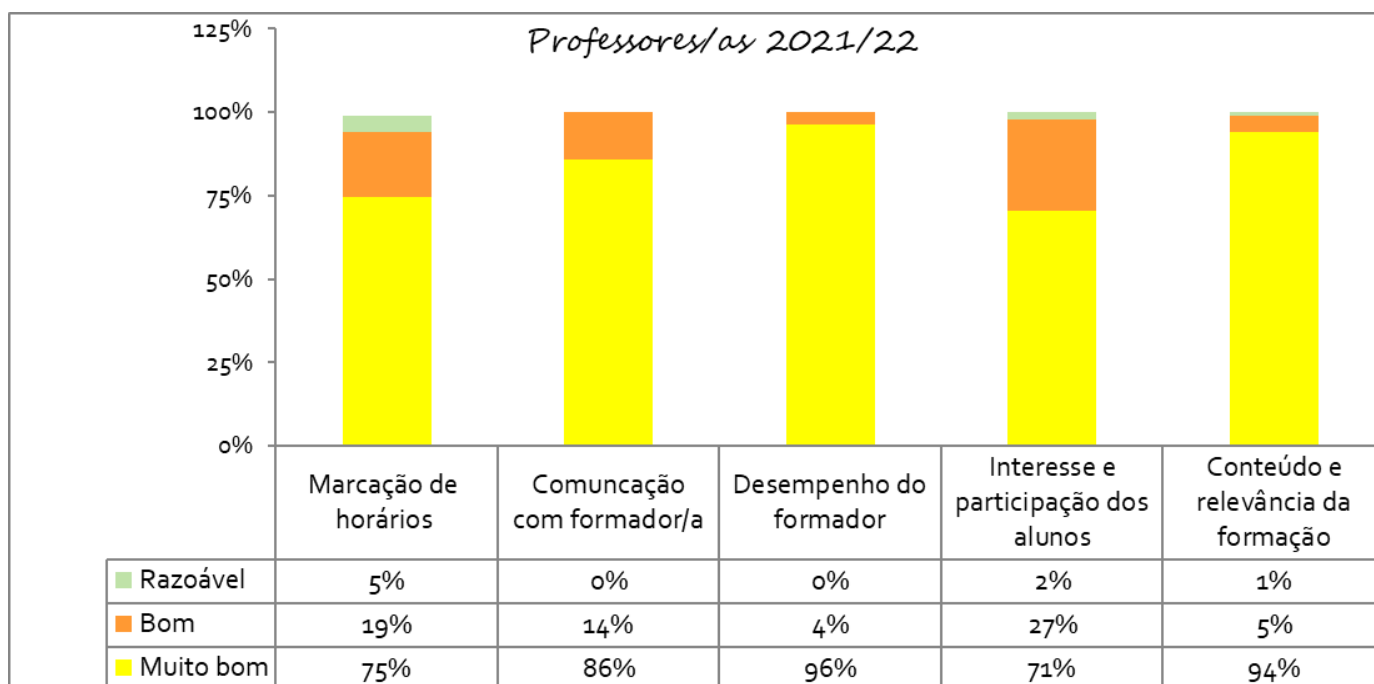
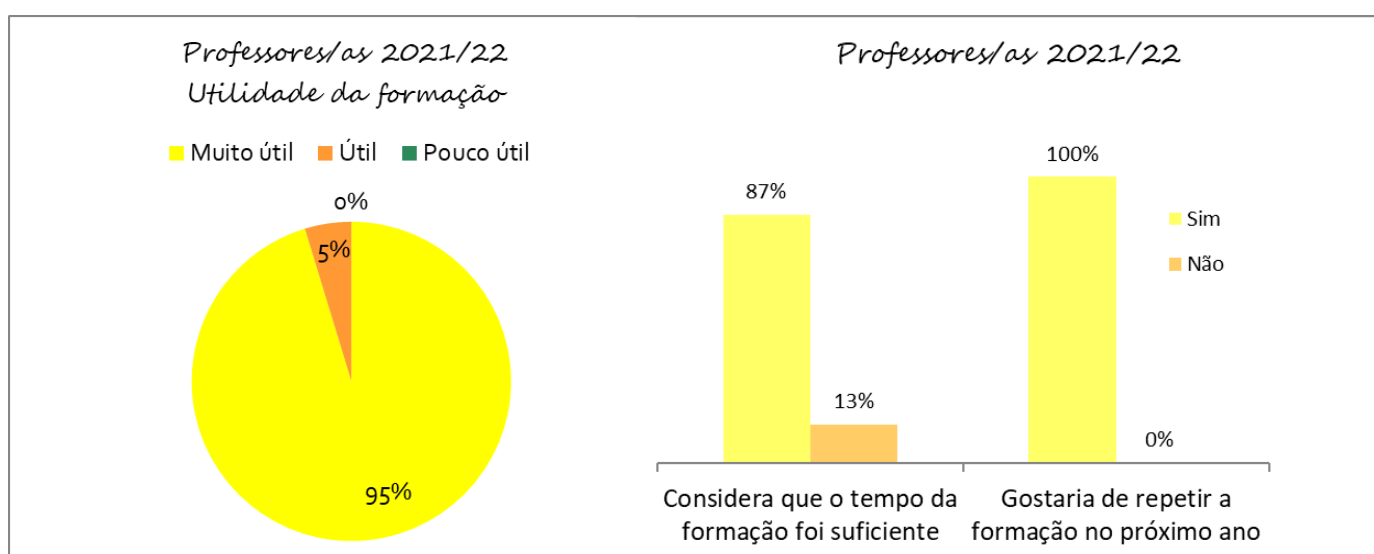
Professores/as Análise - Ser Social I

52 TURMAS REALIZADAS

1,144 ALUNOS/AS

78 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM PROFESSORES/AS DIFERENTES EM CADA UMA DAS SESSÕES**



Professores/as **Análise - Ser Social I**

52 TURMAS REALIZADAS

1,144 ALUNOS/AS

78 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM MAIS DO QUE 1 PROFESSOR/A PRESENTES POR SESSÃO**

COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS :

"Foram temáticas muito interessantes, com atividades muito adequadas à faixa etária e com reflexões muito interessantes. os alunos gostaram muito e falaram fora das sessões das atividades que fizeram . Gostei muito e acho muito útil e necessário pôr os alunos a pensarem sobre as suas emoções". E.B 2,3 Jacinto Correia

"Adorei, acho muito importante os alunos terem acesso a estas formações porque cada vez mais as crianças precisavam aprender empatia e partilha, a serem sociais." E.B 2,3 Jacinto Correia

"Positiva a participação dos alunos sobre assuntos importantes. Abordaram temas interessantes para o desenvolvimento de competências sociais/emocionais."- Escola EB de Ferreiras

"Devem continuar a promover este tipo de sessões" - E.B 2,3 Dom Dinis

"É importante o debate sobre estes temas. Os alunos manifestam interesses e partilhas que nos permitem conhecê-los melhor." E.B 2,3 Dom Dinis

"Tema muito bom para esta faixa etária. Os alunos reagiram muito positivamente." E.B 2,3 Dr António Sousa Agostinho

"Estas sessões devem continuar. As emoções são pouco exploradas na escola e este tipo de iniciativa é excelente! "- Escola São Pedro do Mar

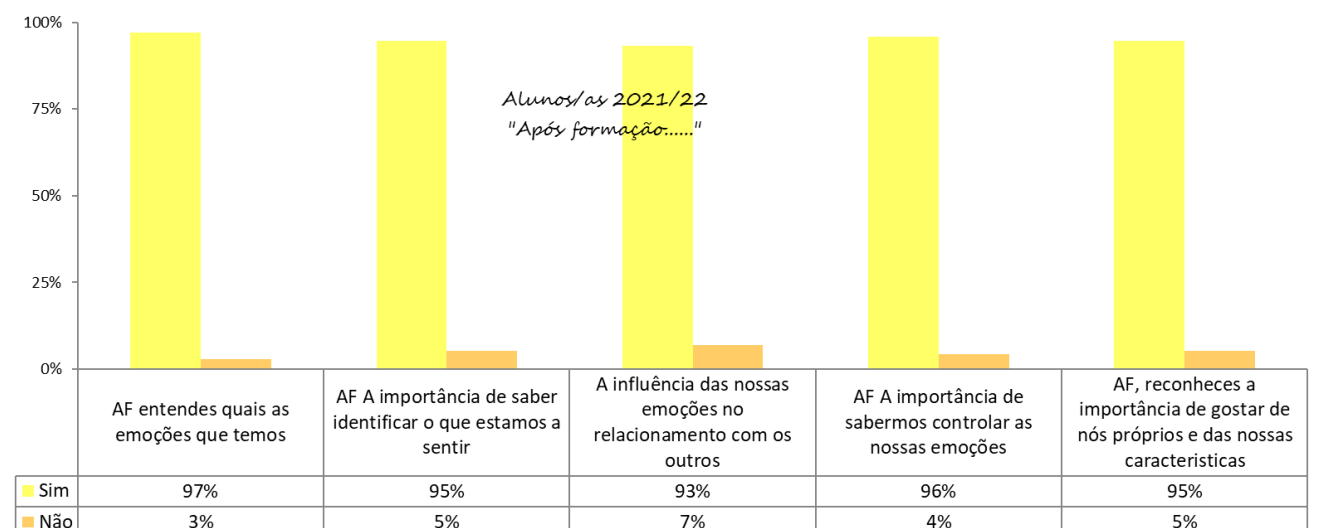
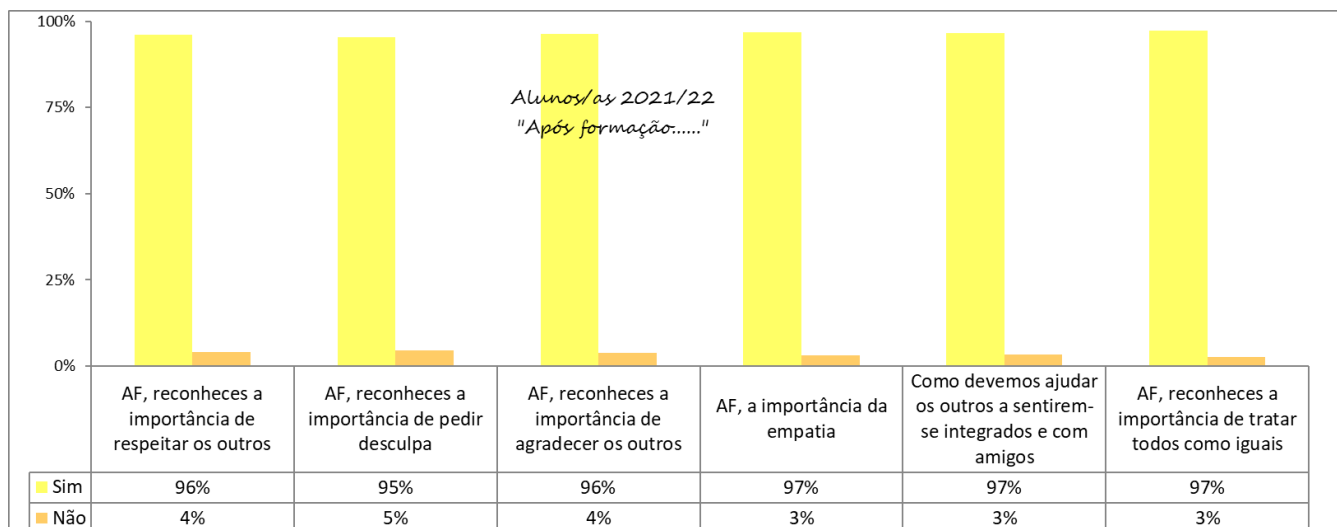
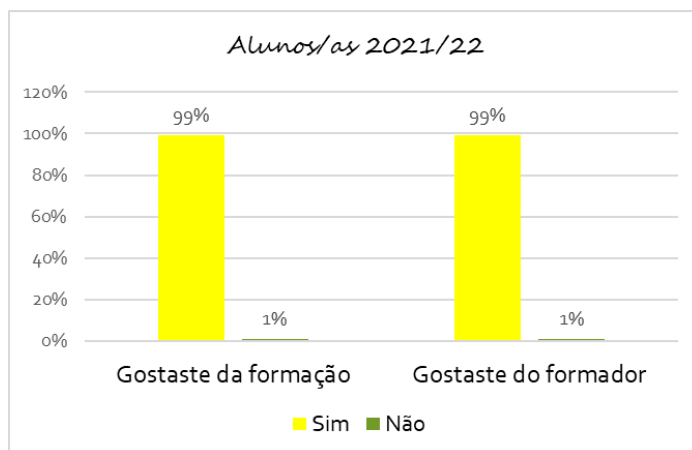
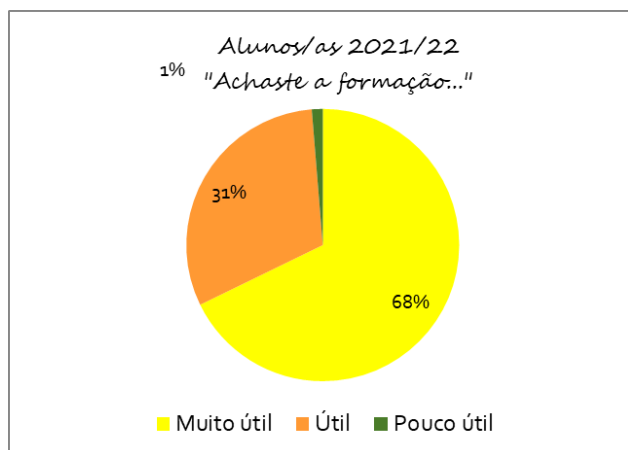
"Foram temáticas interessantes com atividades muito adequadas à idade e com reflexões muito interessantes." EB 2,3 Jacinto Correia

"São muito necessárias estas formações e é importante a continuidade."- E.B 2,3 Dr Francisco Cabrita

52 TURMAS REALIZADAS

1,144 ALUNOS/AS

863 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS

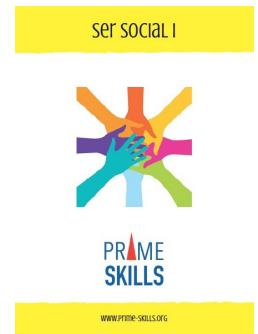


O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do SER SOCIAL I.



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS :

"Gostei muito ajudou-me a sentir melhor"- E.B 2,3 Dr Francisco Cabrita

"Adorei estar na formação, foi muito divertido." E.B 2,3 Dr António Sousa Agostinho

"Das sessões o que eu gostei mais foi de falar das emoções. Agora percebi que quando estou triste tenho de partilhar com alguém as minhas emoções."- E.B 2,3 Dr António Sousa Agostinho

Eu gostei da formação porque ajudou-nos a evoluir a nossa saúde mental"- E.B 2,3 São Pedro Mar

"A formadora é muito gentil e esta experiência foi maravilhosa" E.B 2,3 de Ferreira

"Estas sessões ajudaram-me a ver o mundo de uma maneira diferente. obrigada" E.B 2,3 São Pedro Mar

"Gostei de tudo porque aprendi como tratar melhor as pessoas e como ter uma vida mais feliz.-" E.B 2,3 Dr. Francisco Cabrita

"Eu gostei de tudo, não tenho nada a dizer de mal. O projeto foi divertido e engraçado e isso ainda bem que a Prime Skills veio para controlar a raiva". E.B 2,3 de Guia

"Eu gostei muito da formação porque é educativa e divertida e porque parece que a minha turma ficou um pouco mais calma"- E.B 2,3 São Pedro Mar

"Gostei porque ajuda a melhorar os sentimentos positivos e a esquecer os sentimentos negativos" E.B 2,3 Jacinto Correia

"Eu gostei muito das sessões porque ajudou-me a gerir muito mais as minhas emoções". E.B 2,3 São Pedro Mar

Projeto

Comunicar e Ser Social



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 6º Ano

Duração: 5h00 horas/ turma

•Objetivos

- Apoiar o desenvolvimento de competências socio emocionais.
- Dotar os/as alunos/as de ferramentas que apoiem o surgimento e utilização de atitudes comunicacionais adequadas
- Promoção de competências de autoconhecimento, autorregulação e de autoestima.

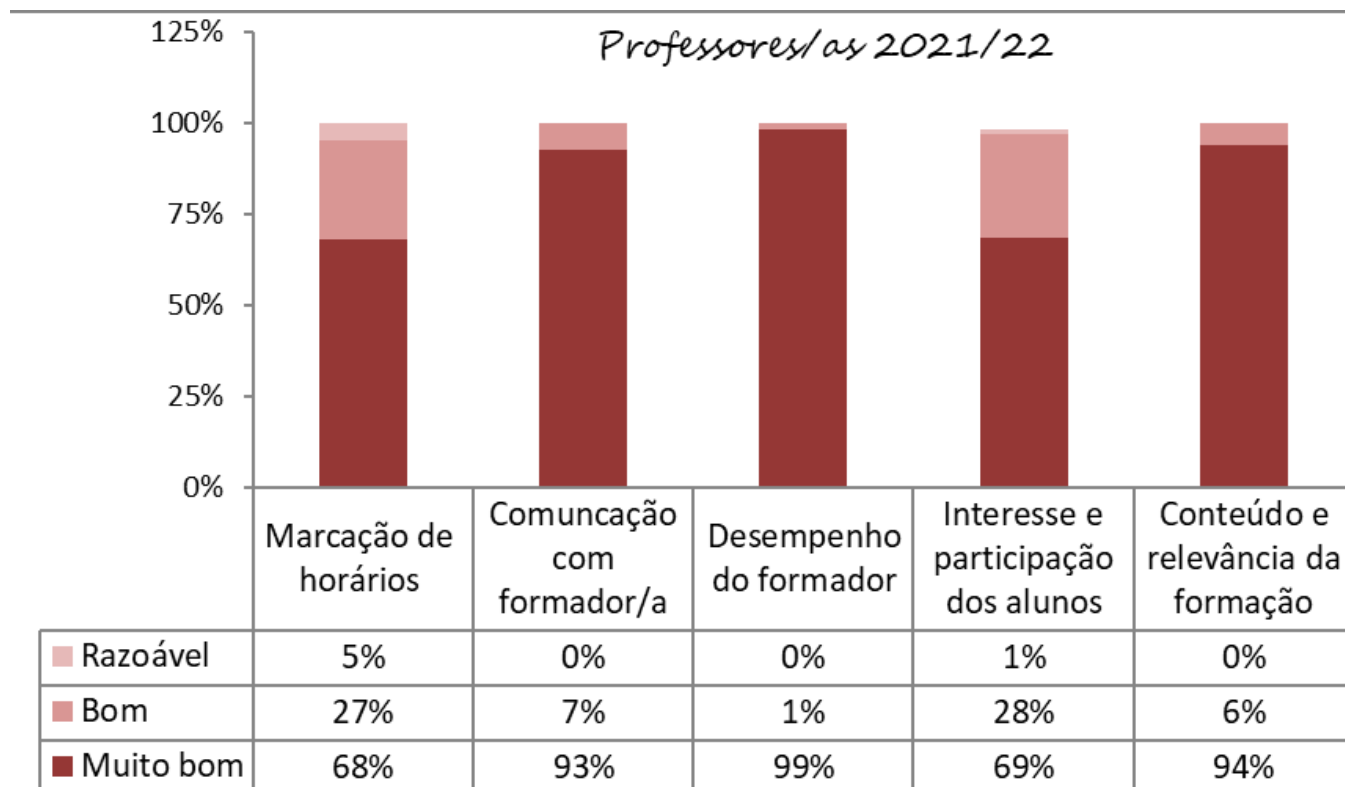
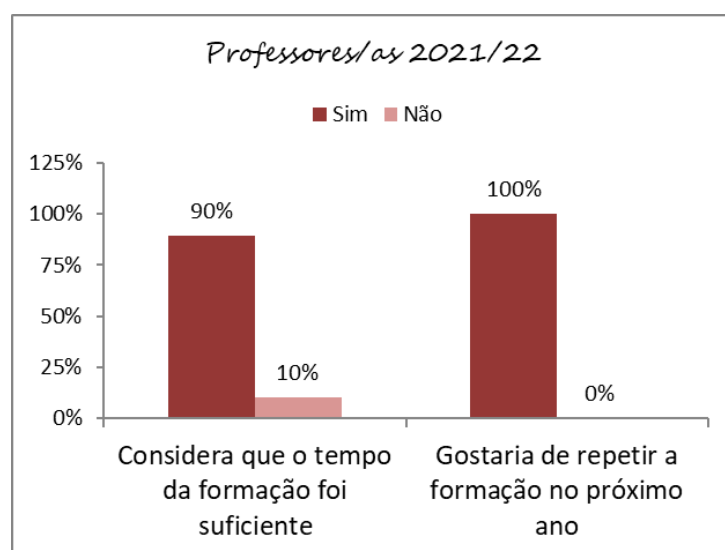
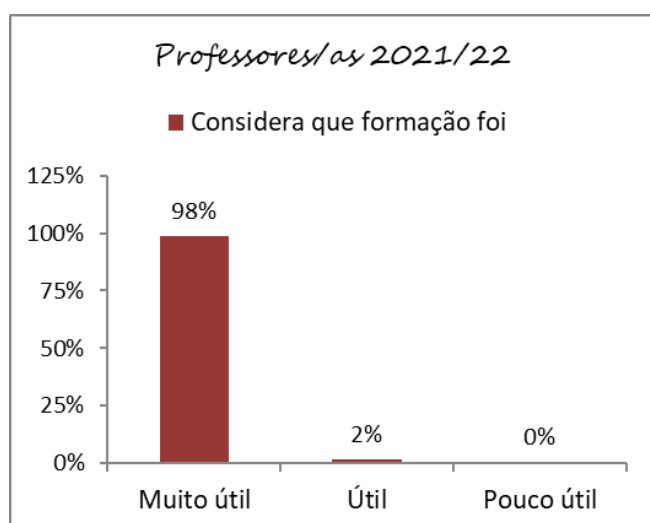
Professores/as Análise - Comunicar e Ser Social

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

67 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM MAIS DO QUE 1 PROFESSOR/A PRESENTES POR SESSÃO**



Professores/as Análise - Comunicar e Ser Social

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

67 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM MAIS DO QUE 1 PROFESSOR/A PRESENTES POR SESSÃO**

COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS :

"Parabéns pela iniciativa. É sempre positivo reforçar a temática e a presença de uma equipa externa ajuda os alunos a partilharem as suas opiniões." E.B 2,3 Dr António Sousa Agostinho

"Conteúdos muito importantes para o desenvolvimento saudável das crianças a nível emocional e social!" E.B 2,3 Jacinto Correia

"Muito importante incidir sobre estes temas juntos dos alunos, principalmente com esta faixa etária." - Escola Dom Dinis

"Formação muito proveitosa sobre o despertar para a valorização pessoa . É fundamental este trabalho sobre o respeito e admiração por si próprio e pelo o outro." E.B 2,3 Padre João Cabanita

"É um projeto muito útil que deveria ser aplicado ao longo de todo o ano"- E.B 2,3 Dr António Sousa Agostinho

"Sem dúvida que foram abordados os temas de forma adequada e as emoções estiveram presentes. Obrigada pelo vosso trabalho!"- E.B 2,3 Padre João Cabanita

"Boa pertinência dos temas e estratégias abordada" - Escola Eng.º Duarte Pacheco

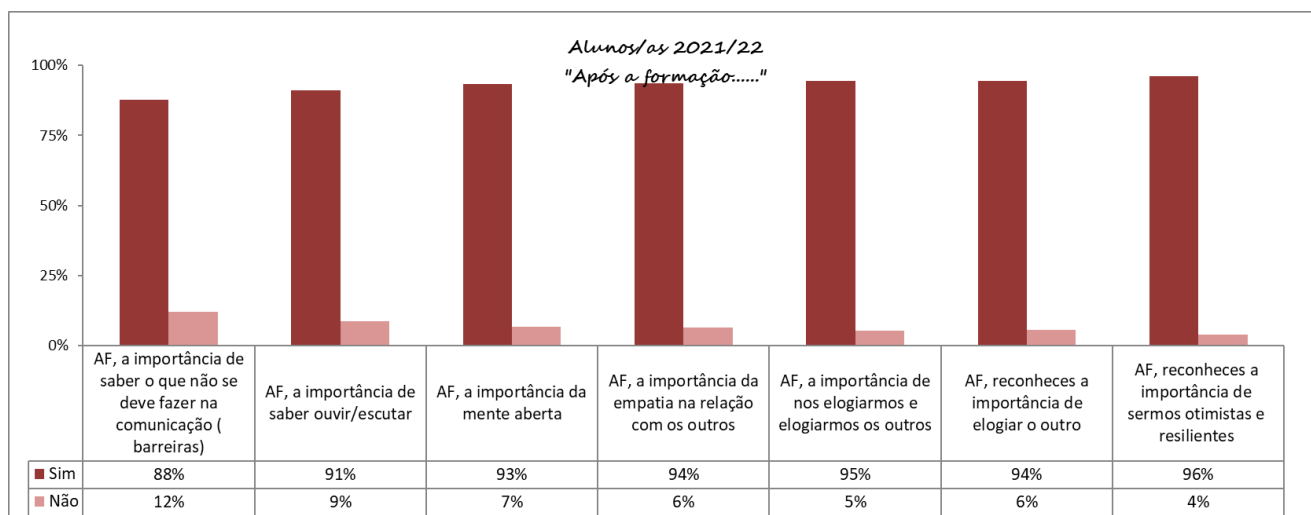
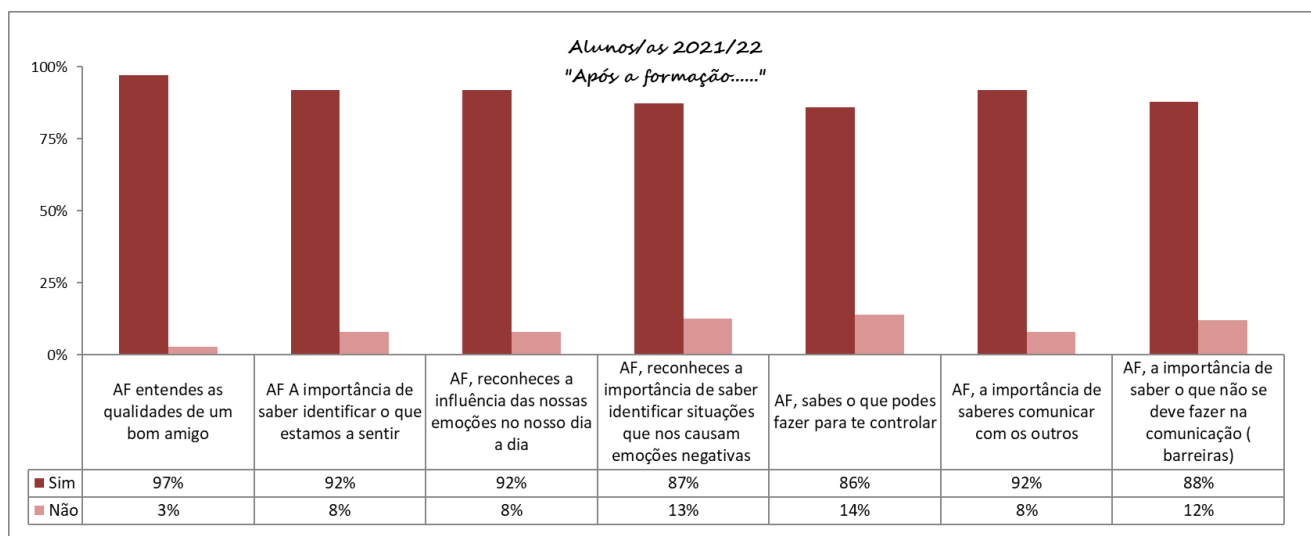
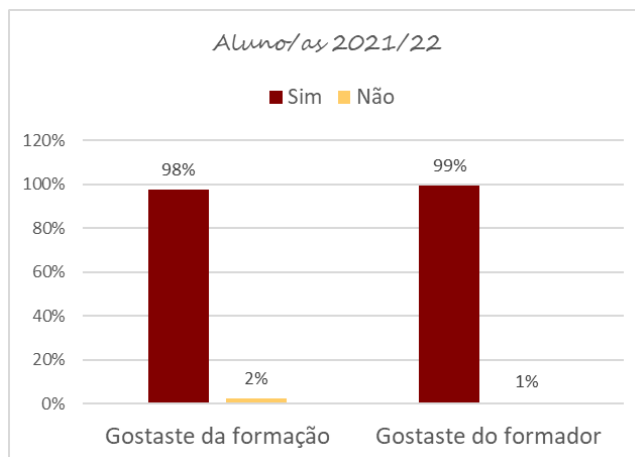
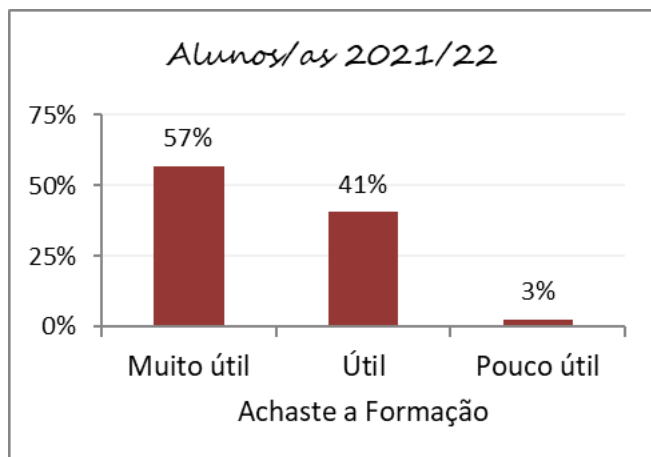
"Foi muito interessante e sempre útil para trabalhar os comportamentos e atitudes dos alunos."- Eng.º Duarte Pacheco.

"Formação muito proveitosa sobre o despertar para a valorização pessoa . é fundamental este trabalho sobre o respeito e admiração por si próprio e pelo o outro." E.B 2,3 Padre João Cabanita

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

772 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS



O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do COMUNICAR E SER SOCIAL.

COMUNICAR E SER SOCIAL



PRIME
SKILLS

www.prime-skills.org

COMENTÁRIOS ALUNOS/AS :

"Gostei muito de podermos partilhar situações parecidas ou idênticas e de saber como controlarmo-nos ou o que fazer quando estamos tristes"- E.B 2,3 de Ferreira

"Gostei muito destas sessões, ensinaram-me muito sobre a amizade e saber respeitar os outros."- E.B 2,3 António Agostinho

"Eu gostei foi bom para nos fazer pensar mais nas nossas atitudes"- E.B 2,3 de Ferreira

"As sessões foram divertidas, apelativas, interessantes e ajudou-me a melhorar como amiga e como pessoa"- E.B 2,3 António Agostinho

"Nestas sessões aprendemos a ser social. Isso foi muito importante pois ao longo da vida sempre teremos de conviver com outras pessoas e temos de saber agir e comunicar da forma correta."- E.B 2,3 São Pedro Mar

Projeto

Opções e Escolhas

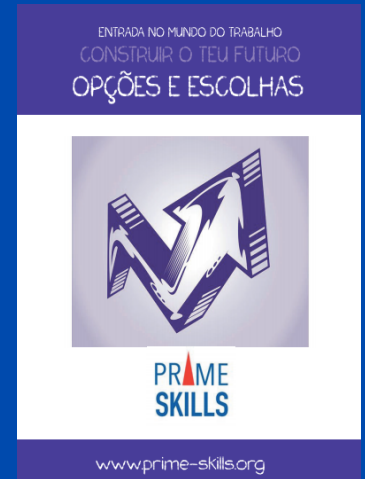
Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 8º Ano e CEF 1º Ano
*ou Alunos/as do 9º Ano e CEF 2º

Duração: 3h00 - 3h30 horas/ turma

Objetivos

- Apoiar os/as jovens na realização de escolhas relativas à continuação de estudos;
- Promover o conhecimento e facilitar a reflexão sobre as diferentes áreas vocacionais e profissionais.



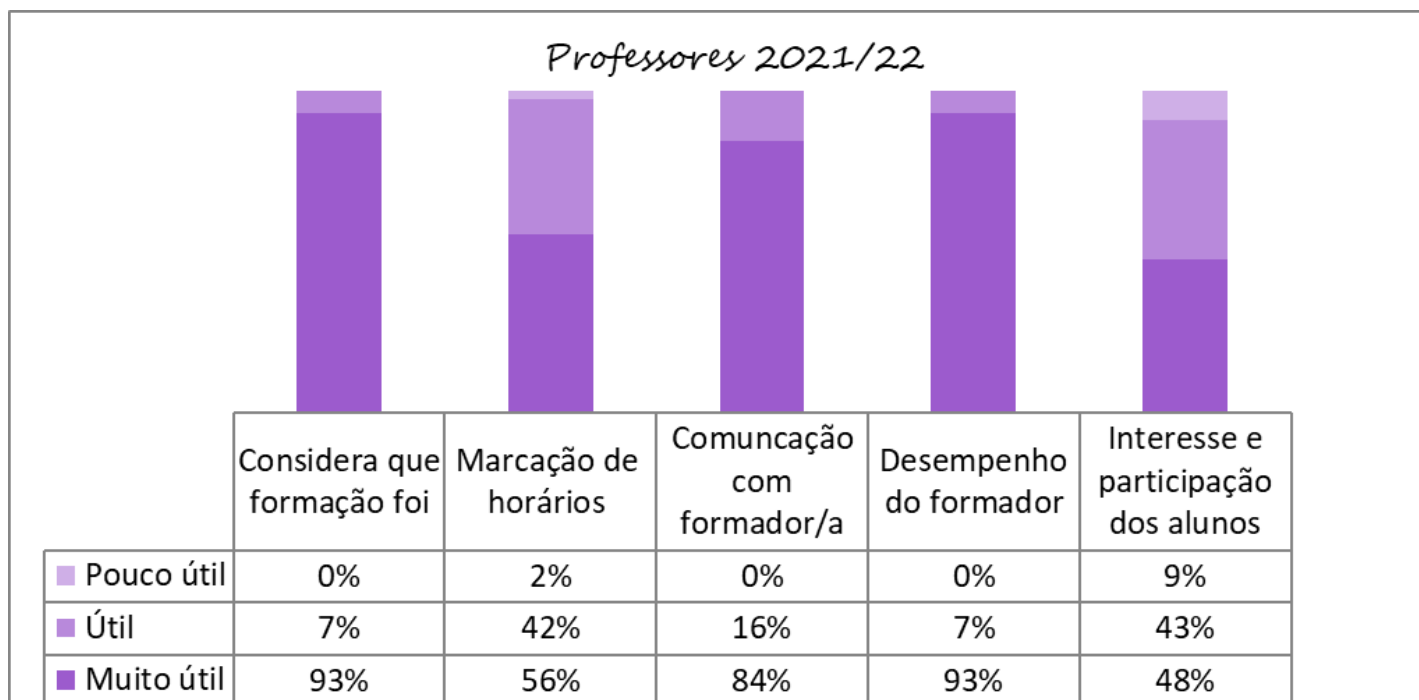
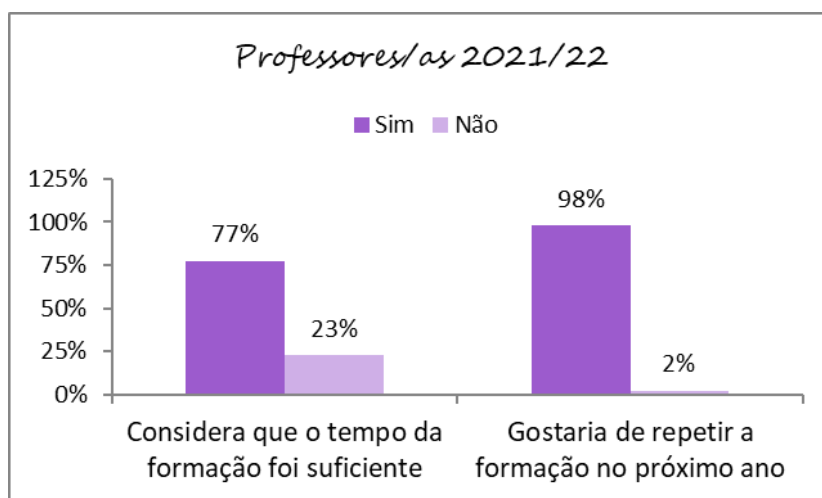
Professores/as Análise - Opções e Escolhas

37 TURMAS REALIZADAS

814 ALUNOS/AS

45 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM MAIS DO QUE 1 PROFESSOR/A PRESENTES POR SESSÃO**



Professores/as **Análise - Opções e Escolhas**

37 TURMAS REALIZADAS

814 ALUNOS/AS

45 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

***EM ALGUMAS TURMAS EXISTIRAM MAIS DO QUE 1 PROFESSOR/A PRESENTES POR SESSÃO**

COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS :

*"Tópicos muito interessantes para os alunos e o facto de começar no 8ºano é muito pertinente"-
E.B 2,3 Padre João Cabanita Loulé*

*"Formação muito útil para autoconhecimento e para o futuro profissional destes jovens"-
E.B 2,3 Eng.º Duarte Pacheco Loulé*

" O tema é bastante importante para este tipo de alunos por isso devemos insistir neste tipo de formação" - CEF, ESPAMOL

"Conteúdos bastante pertinentes e do interesse dos alunos" - Dr Francisco Cabrita

"Muito interessante para o autoconhecimento dos alunos"- E.B 2,3 Eng.º Duarte Pacheco
"

*Muito útil a busca pessoa do individual/ muito prática na abordagem"- - E.B 2,3 Profa.
Diamantina Negrão*

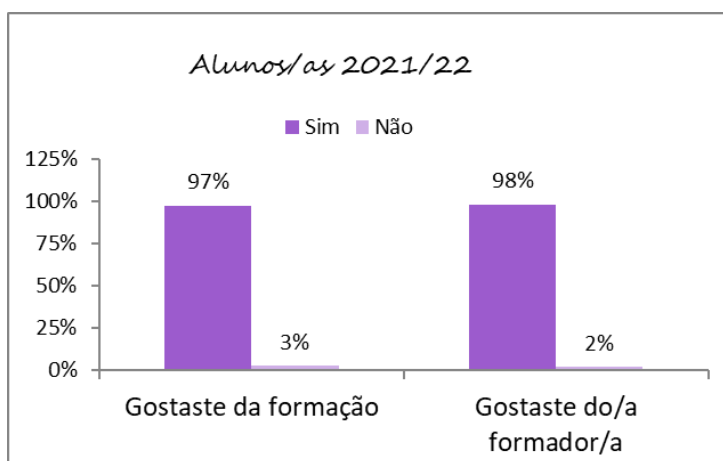
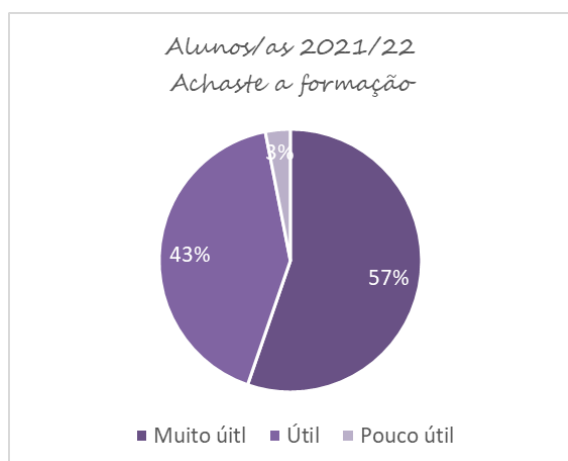
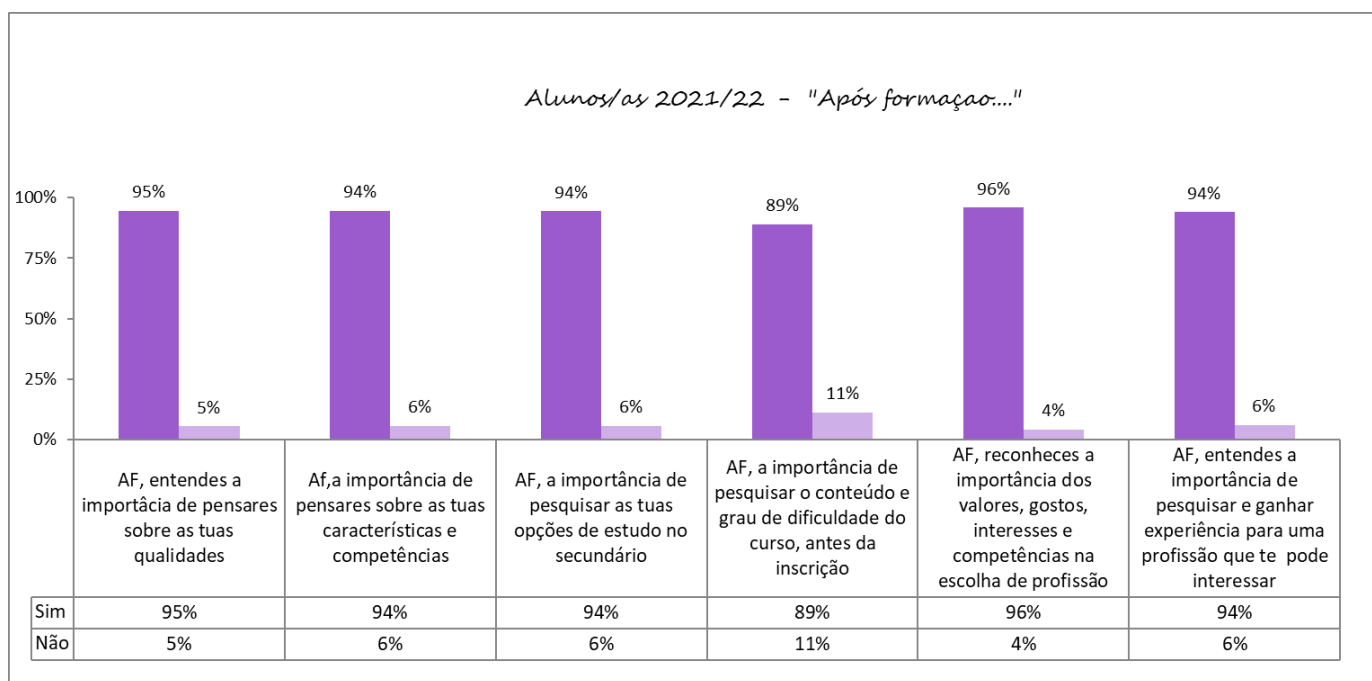
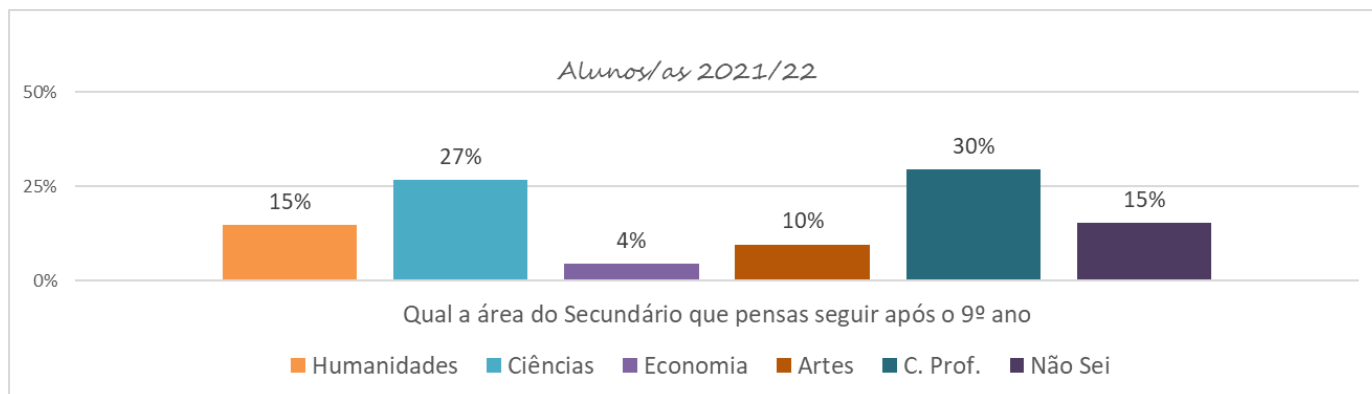
"Por ser bastante interessante poderiam ter sido 3 sessões!"- E.B 2,3 de Ferreira

"Formação muito útil para autoconhecimento e para o futuro profissional destes jovens "
Eng.º. Duarte Pacheco

37 TURMAS REALIZADAS

814 ALUNOS/AS

45 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS

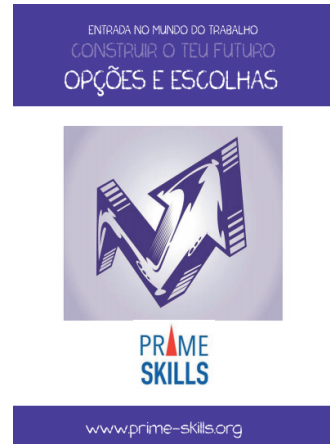


O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do OPÇÕES E ESCOLHAS.



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS :

"Foi uma boa formação porque me ajudou a pensar no que quero seguir- ESPAMOL

"Adorei e achei bastante útil pois tenho me esforçado muito para decidir o meu futuro e agora estou melhor informada sobre o assunto. "-E.B 2,3 Padre João Cabanita Loulé

"Ajudou me a perceber melhor o que eu quero fazer no futuro e no secundário". E.B 2,3 Padre João Cabanita Loulé

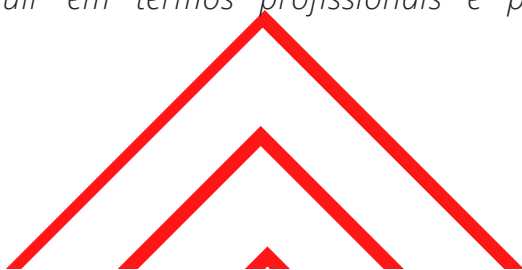
"Achei interessante pois eu não tinha muita informação agora tenho mais alguma informação"- E.B 2,3 de Ferreira

"Gostei muito, pude refletir melhor sobre o meu futuro."- Espamol

"Estas sessões foram muito esclarecedoras e aprendi a conhecer-me melhor e saber o que quero mesmo para o meu futuro." E.B 2,3 de Ferreira

"Gostei muito e com este programa pude aprofundar os meus conhecimentos sobre o futuro "- E.B 2,3 Dom Martim Fernandes

"Gostei muito de todas as sessões, pois ajudaram-me a compreender o valor que temos de dar a nós mesmos e a conhecermo-nos para nos descobrir, saber o nosso valor e o que devemos seguir em termos profissionais e pessoais. Obrigada." Escola Dom Martim Fernandes



Projeto Dinheiro



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 8/9º Ano

Duração:

- 3h00 - 3h30 horas/ turma

Objetivos

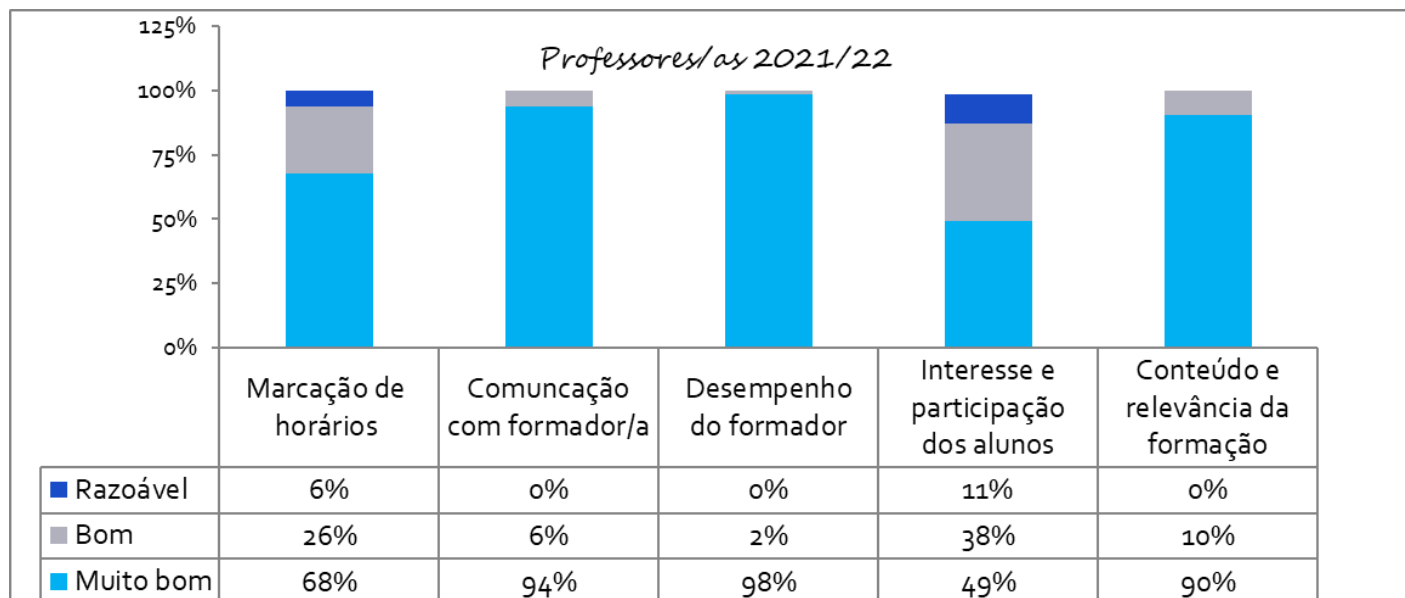
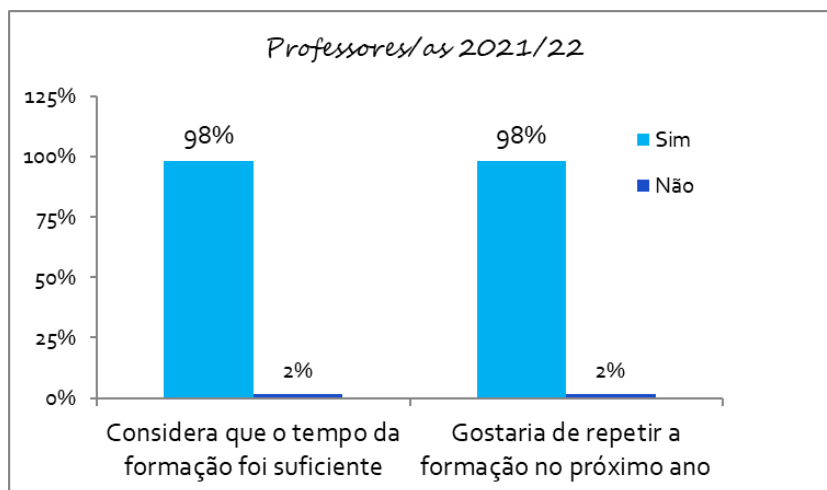
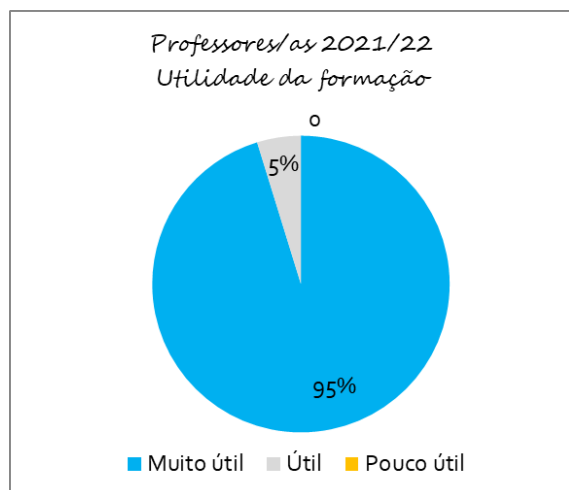
- Promover a reflexão sobre a gestão do dinheiro e facilitar o contacto com o mundo económico;
- Preparar os/as estudantes com conhecimentos básicos sobre vários aspetos da vida quotidiana relacionados com finanças;
- Informar sobre as questões básicas face a impostos, orçamentos, juros e despesas mensais;
- Compreender a importância de uma adequada gestão financeira na construção de um futuro economicamente estável.

Professores/as Análise - Dinheiro

58 TURMAS REALIZADAS

1276 ALUNOS/AS

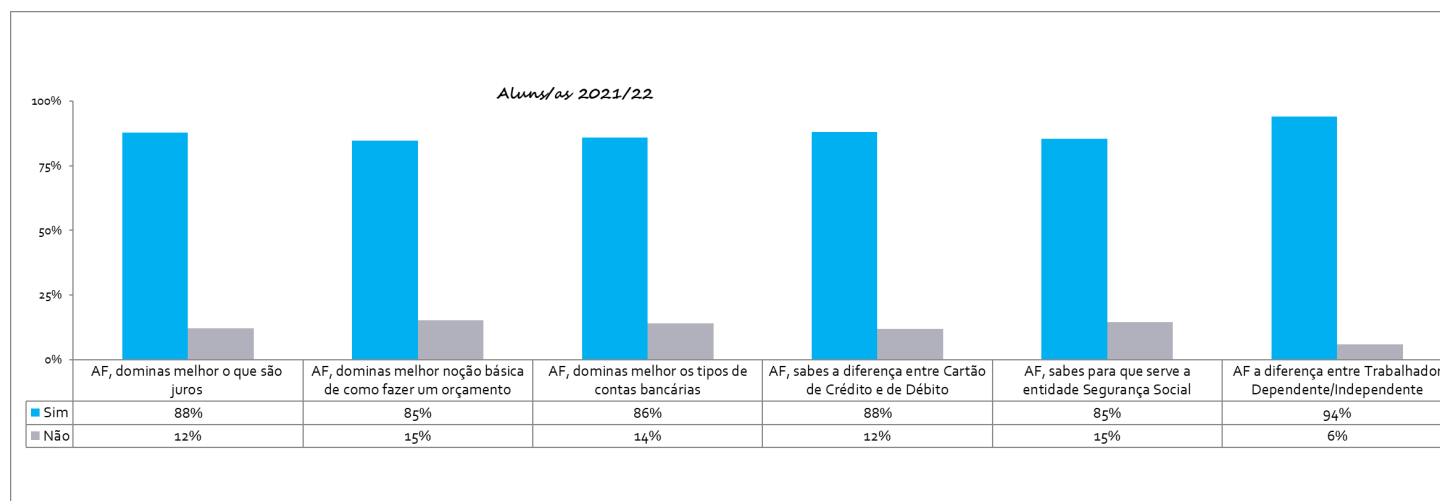
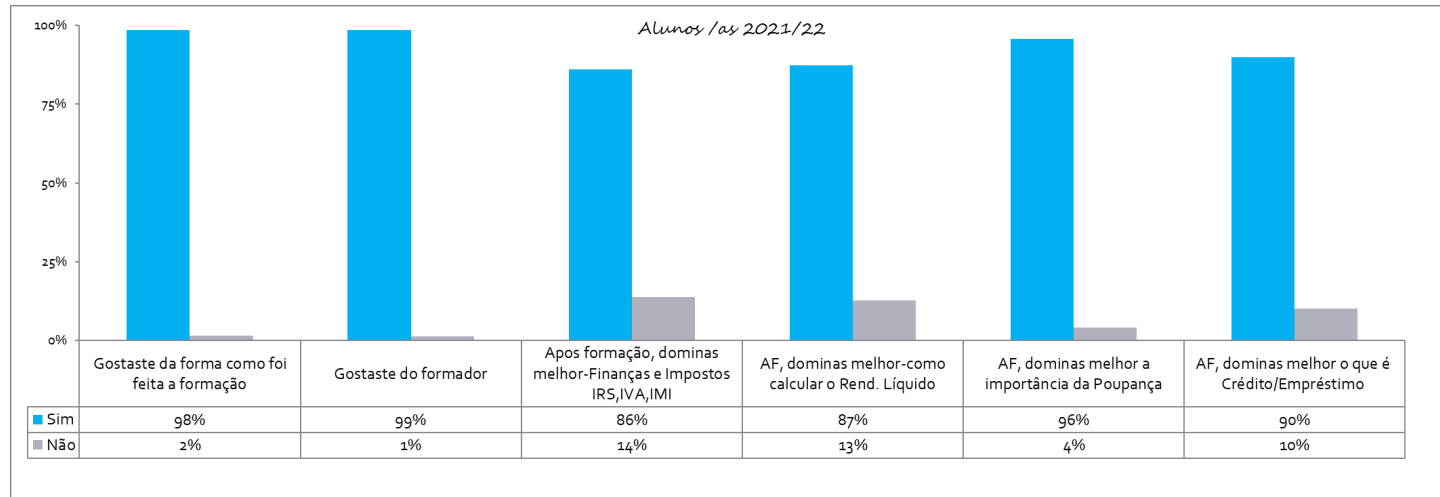
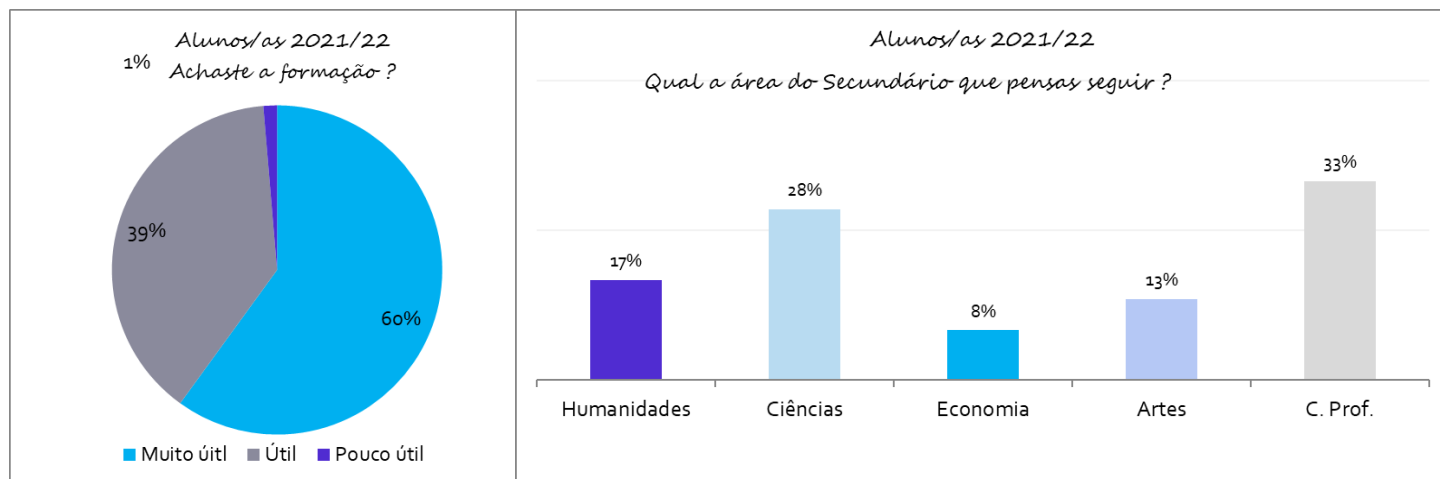
63 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS



58 TURMAS REALIZADAS

1276 ALUNOS/AS

914 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS



O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos? Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do PROJETO DINHEIRO.



COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS :

"A formação é pertinente, útil e com aplicabilidade no futuro." E.B I de Paderne

"Conteúdos bem explicados e boa interação com os alunos. Foram utilizados exemplos reais o que facilita o entendimento dos alunos"- Escola Secundária Dra. Laura Ayres

"Os temas abordados mostram a importância da gestão do dinheiro, como relacionar o dinheiro nos mais diversos aspetos do dia-a-dia" - Agrupamento Espamol

"Todas as sessões, transversalmente, foram muito interessantes"- E.B 2,3 de Guia

"As sessões foram dinâmicas, interessantes, motivadoras e com bastante feedback dos alunos" - Escola Dra. Laura Ayres

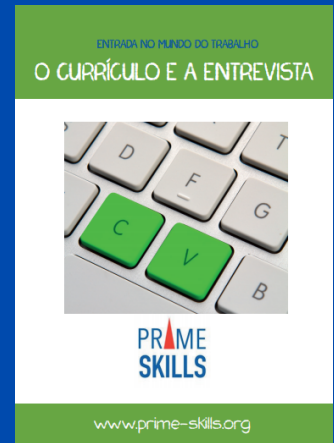
"São sempre bem vindos, considero esta formação uma mais valia para os alunos"- Escola Secundária de Albufeira

"Formação deu-lhe a noção da importância da poupança" - Escola Dr A Sousa Agostinho

"Formação muito útil que ajuda os alunos com conhecimento para a sua vida futura" - Escola Dr Cavaco Silva

Projeto

Currículo e Entrevista



Destinatários da Formação

- Alunos/as do Secundário do Ensino Científico-humanístico e Ensino Profissional

Duração

- 3h00 a 5h00 horas/ turma

Objetivos

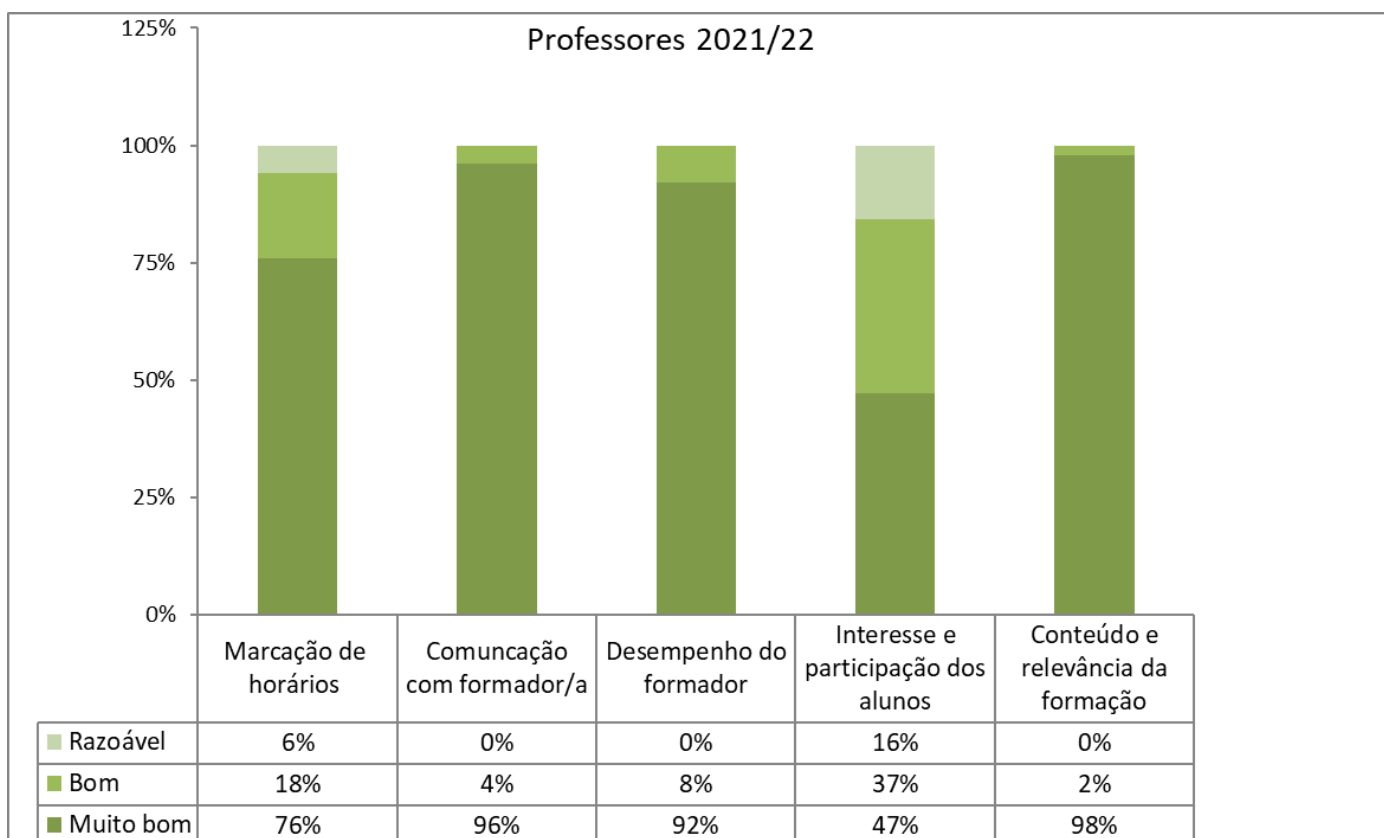
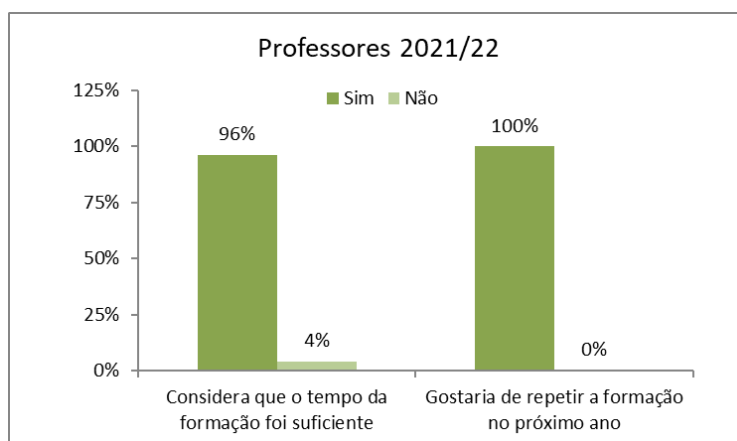
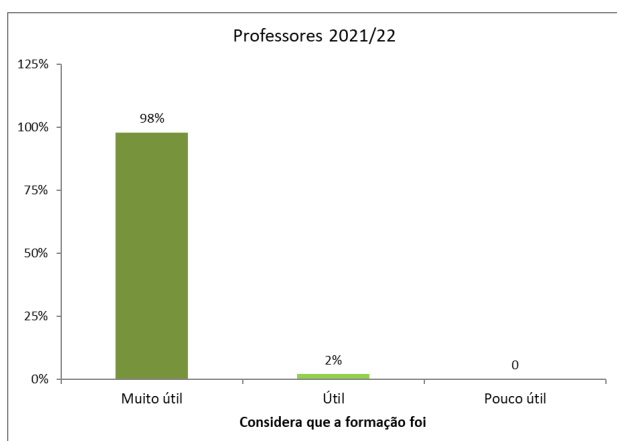
- Compreender a importância de uma abordagem adequada na procura do 1º emprego.
- Dotar os /as jovens de competências para a procura do 1º emprego.
- Facilitar a primeira abordagem ao mercado de trabalho.
- Informar sobre questões básicas para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover competências e instrumentos para procura de emprego (carta de apresentação/motivação; Currículo Vitae e Redes sociais profissionais).

Professores/as Análise - Currículo e Entrevista

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

51 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS



Professores/as Análise - Currículo e Entrevista

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

51 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS

COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS :

"Estas formações são benéficas e muito úteis para a faixa etária destes alunos" Escola Secundária de Albufeira

"É uma formação muito interessante e dinâmica que deveria ser endereçada a todo o universo escolar." Escola Secundária de Loulé

"Formações sempre preciosos e relevantes" Escola Secundária de Albufeira

"Formadora top no sentido de puxar pelos miúdos, cativar, dar conselhos bons sobre o futuro e forma de cv." - Escola Secundária de Albufeira

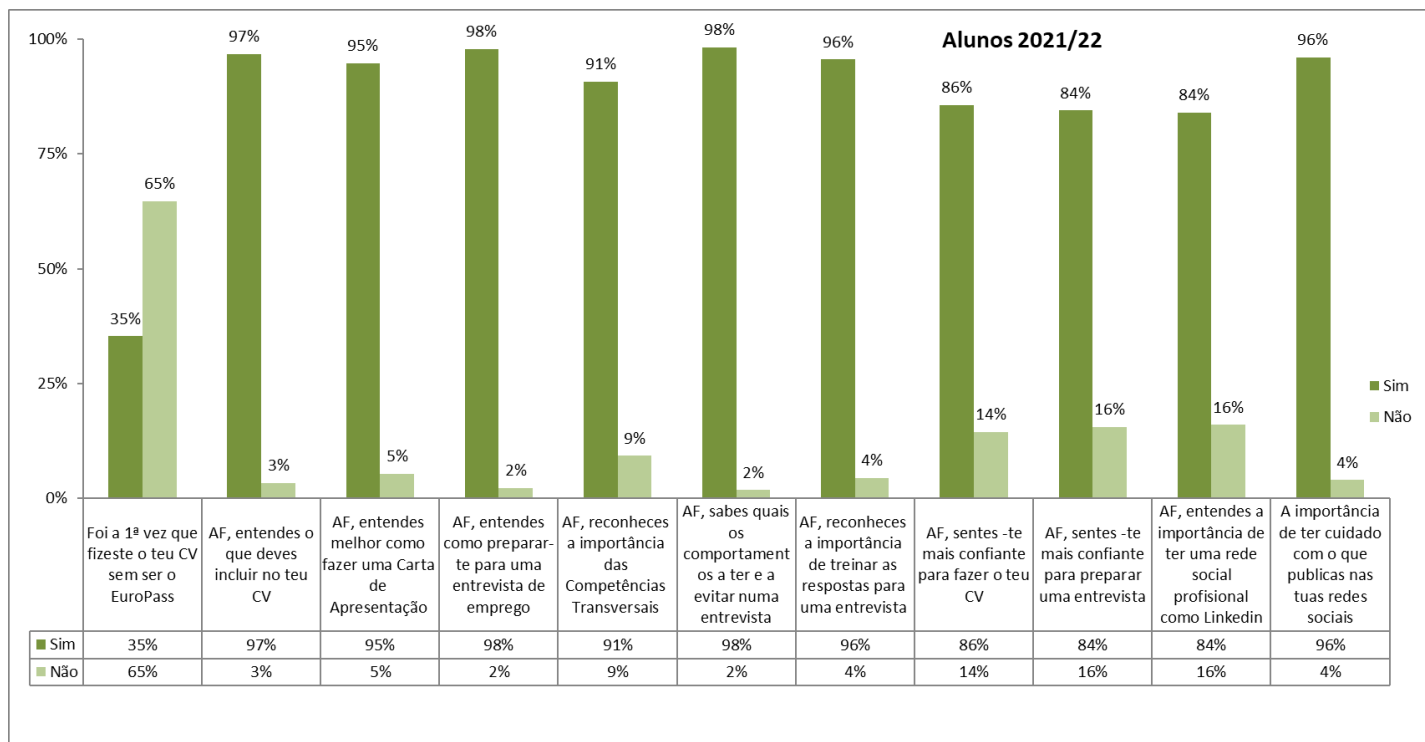
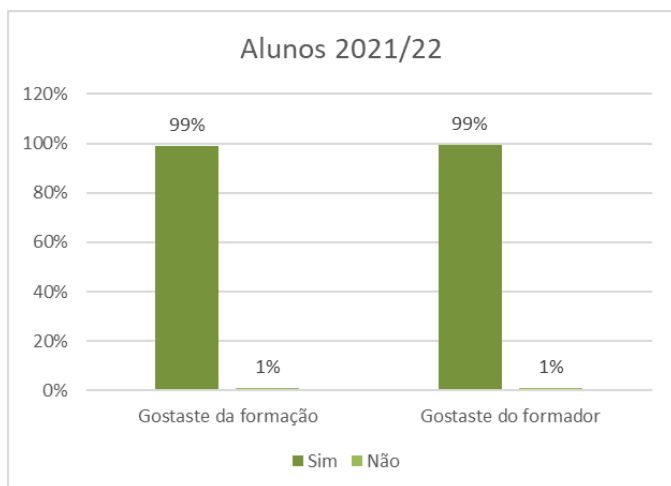
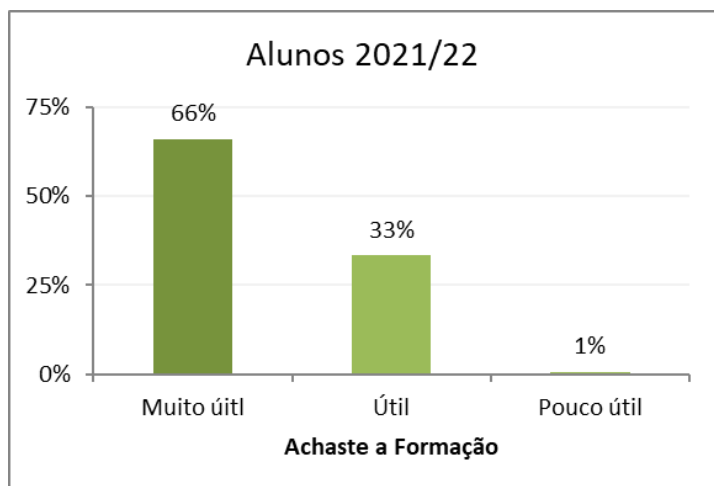
"É sempre bom poder obter esta ajuda externa para assim termos uma melhor prestação no futuro" Escola Secundária de Albufeira

"Boa dinâmica com os alunos, atividades práticas atraem mais os alunos."- Escola Secundária de Loulé

48 TURMAS REALIZADAS

1056 ALUNOS/AS

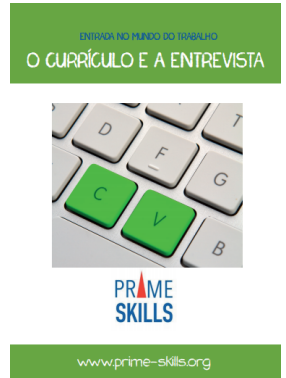
791 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS



O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos. Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do CURRÍCULO E ENTREVISTA.



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS :

"Aprendi várias coisas como me apresentar numa entrevista. Sinto-me mais confiante para preparar tanto o meu cv como a minha entrevista." Escola Secundária de Albufeira

"Achei uma formação interessante e importante para os jovens da minha idade que em breve irão precisar estar preparados para o mercado de trabalho." Escola Secundária de Loulé

"É uma formação muito útil e saio mais preparada e consciente para entrevistas e ações futuras" - Escola Secundária de Albufeira

"As sessões foram realmente úteis para o meu futuro, ajudou imenso na preparação para futuras entrevistas." Agrupamento ESPAMOL

"Ficamos mais preparados para as entrevistas e currículos no futuro. É interessante para o nosso futuro e para nos preparar, para ter um bom futuro" - Agrupamento Espamol

"Achei esta formação bastante prática pelo facto de agora já ter mais confiança no que dizer na minha entrevista"- Escola Dra. Laura Ayres

"Achei esta formação muito formativa e certamente irá ajudar-me a arranjar um emprego no mercado de trabalho." Escola Secundária de Albufeira

Projeto Jack Petchey's Speak Out Challenge



Destinatários da Formação:

- Alunos/as com idade entre 14 e 16 anos

Objetivos:

- Aprender a falar perante um grupo de pessoas com confiança e entusiasmo.
- Desenvolver competências de comunicação que serão úteis ao longo da vida.

Modalidade de Formação:

- Workshop de 7 Horas, onde se podem inscrever 25 a 30 alunos/as em cada escola participante.

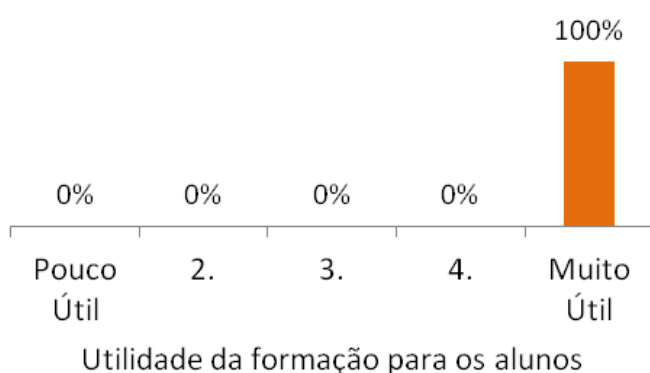
Professores/as Análise -Speak Out Challenge

18 WORKSHOPS REALIZADOS

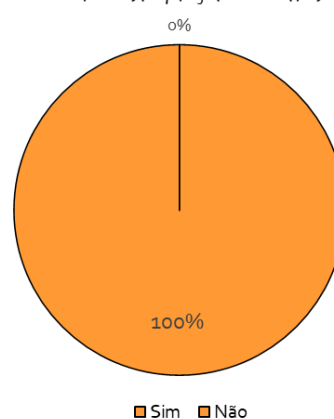
540 ALUNOS/AS

404 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS

Professores 2021/22



Professores/as 2021/22
Recomendaria este projeto a outros colegas?



Comentários Professores/as

"É de louvar este tipo de iniciativa junto das camadas, mais jovens"

Profª Ana -EB 2,3 de Paderne

"Considero um privilégio, por ser tão útil"

Profª. Clementina - EB 2.3 Ferreira

"Um excelente oportunidade para os alunos adquirirem ferramentas tão importantes"

Prof. João - Escola Secundária de Albufeira

18 TURMAS REALIZADAS

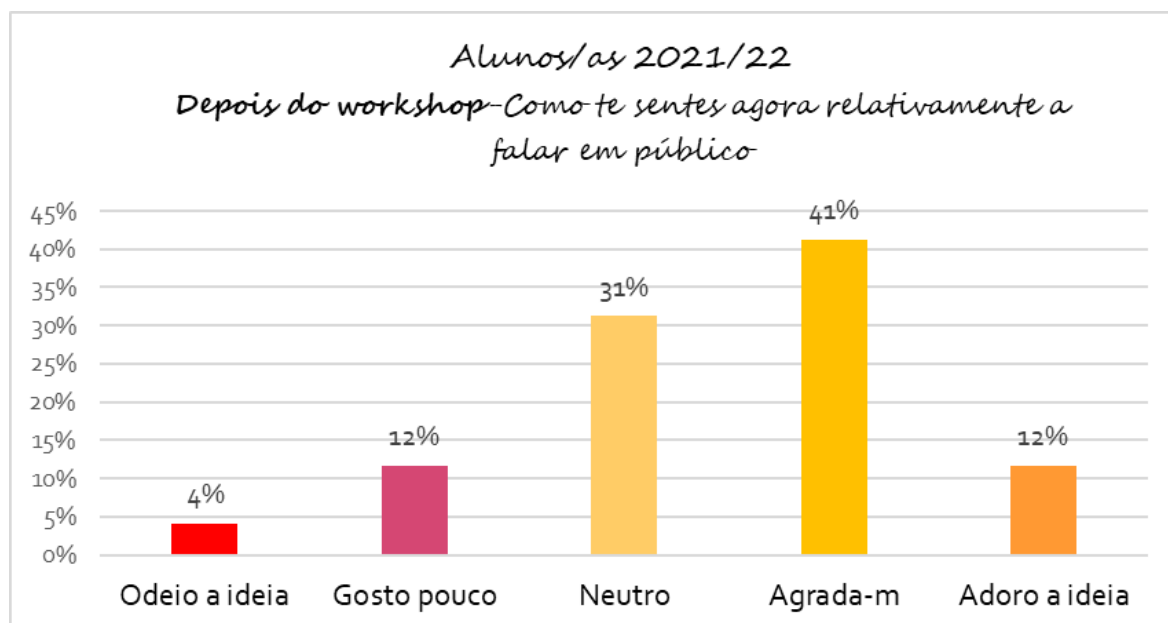
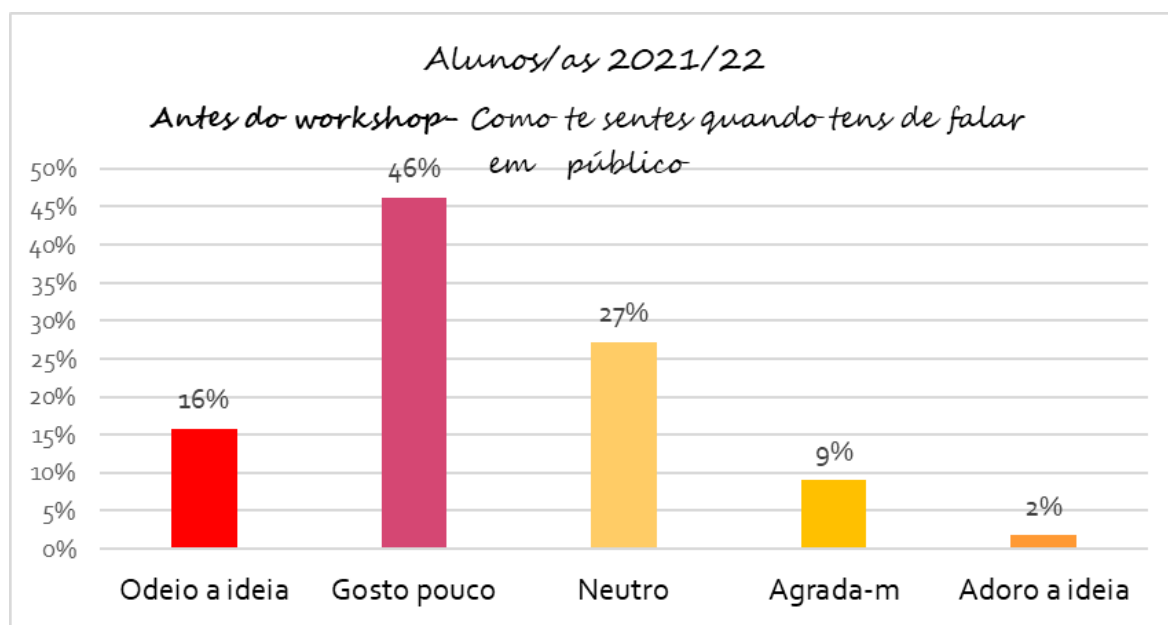
540 ALUNOS/AS

410 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS

Antes do início do workshop os/as alunos/as responderam à pergunta:

"Como te sentes quando tens de falar em público?"

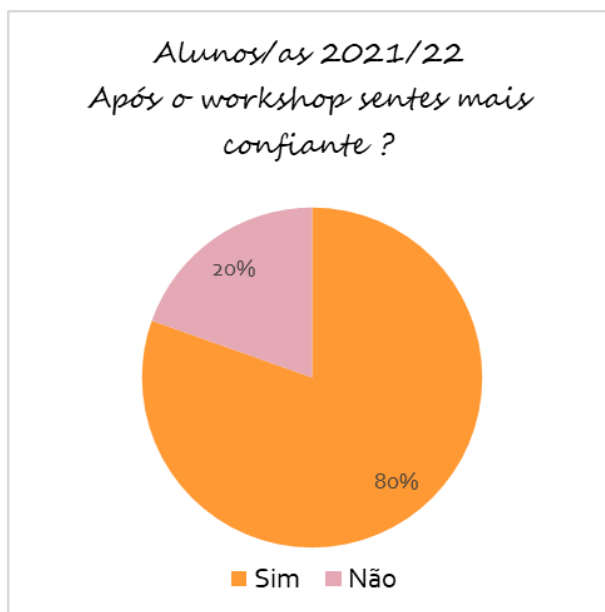
A mesma pergunta foi colocada no fim do workshop de 7 horas.



18 TURMAS REALIZADAS

540 ALUNOS/AS

410 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS



O QUE DIZEM DE NÓS...

Comentários Alunos:

Sinto-me bastante mais confiante " João

"Eu gostei da confiança e facilidade de falar em publico que eu adquiri" Tomás

" Gostei do método criativo de nos fazer apresentar e nos sentir confiante" Júlia

"Gostei de ver como nós todos podemos evoluir com pequenas dicas como as que recebemos neste dia!" Íris

"Gostei da simpatia e respeito do formador e na ajuda da minha autoconfiança" Simão

"Gostei das informações que recebi e que com certeza vou levar para a vida" Sofia

Projeto

Comunicação Não Verbal e Assertividade



Destinatários da Formação:

- Alunos/as de CEF
- Cursos Profissionais
- Turmas regulares da Secundária podem também ser inscritas. 3.5 horas

Duração

- 3h00 a 5h00 horas/ turma

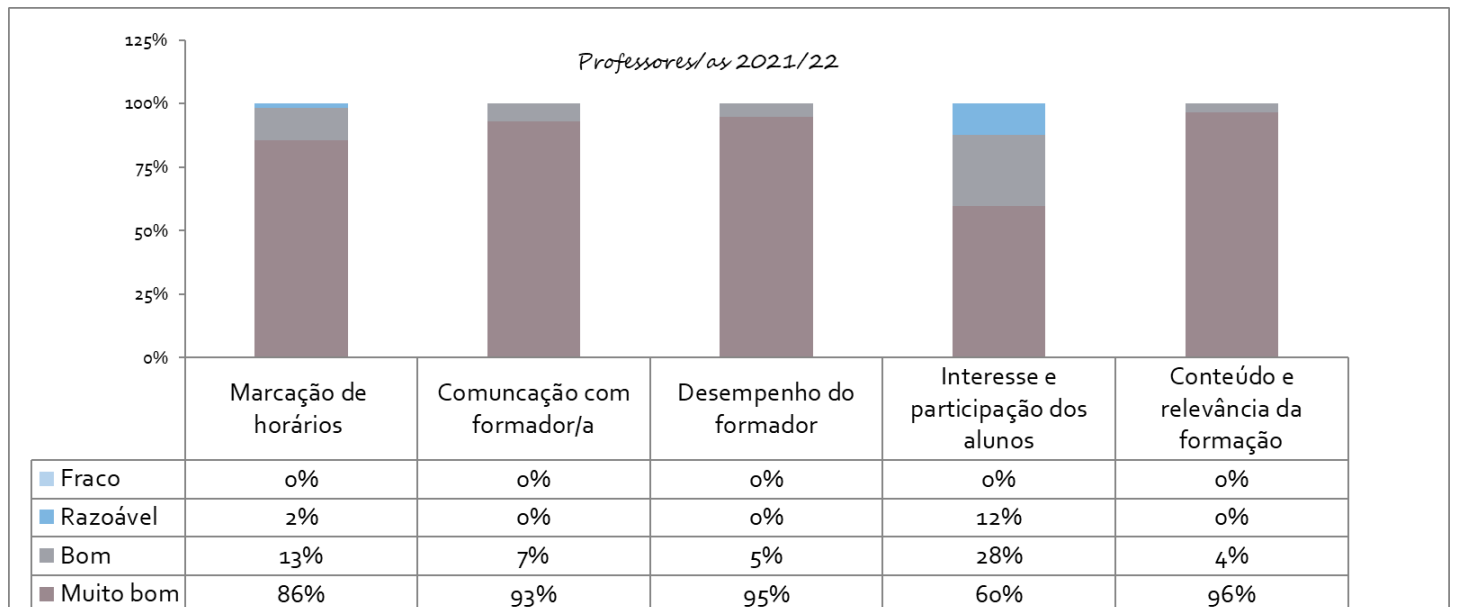
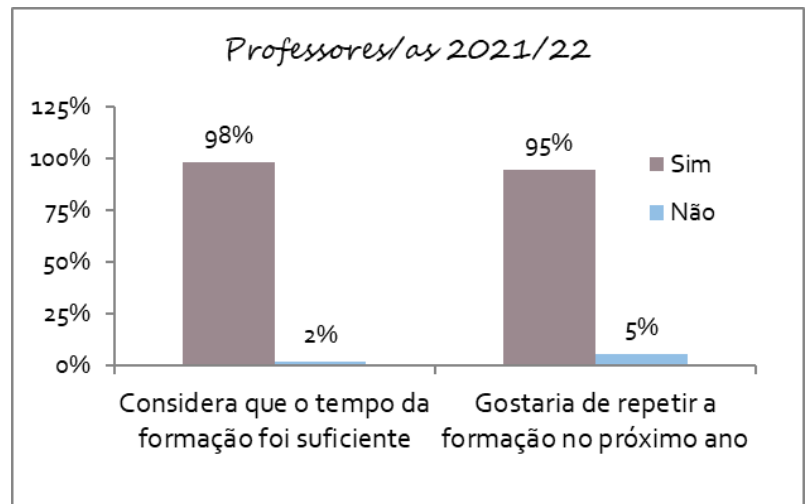
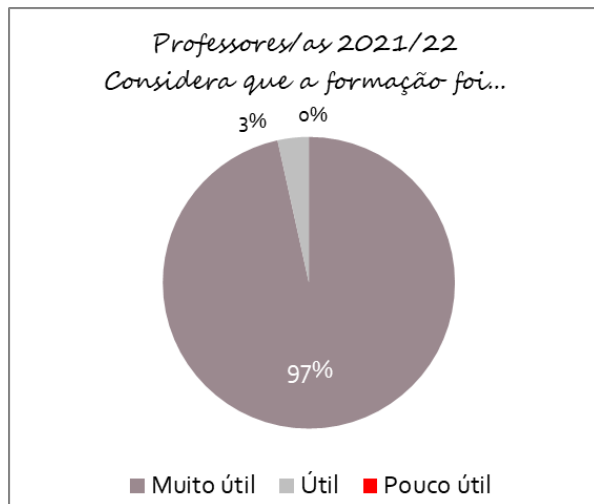
Objetivos

- Desenvolver competências no âmbito da comunicação não verbal e da assertividade.
- Facilitar a preparação para o estágio em contexto real de trabalho.
- Promover o desenvolvimento de atitudes assertivas no local de estágio/trabalho.

52 TURMAS REALIZADAS

1144 ALUNOS/AS

58 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS



52 TURMAS REALIZADAS**1144 ALUNOS/AS****58 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS****COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:**

"A formação é bastante útil para que os alunos adquiram competências para o mercado de trabalho"- Escola Profissional Cândido Guerreiro- ALTE

"Formação muito útil para ajudar as pessoas a compreender como comunicam com os outros e saber adaptar o seu tipo de discurso às diferentes situações e contextos."- E.B 2,3 Padre João Cabanita

"Formação muito útil, faz com que os alunos pensem na forma como comunicam"- Escola Secundária de Albufeira

"Formação muito útil para os alunos dos cursos profissionais que vão iniciar estágio brevemente." EBSA

"Estas formações são de grande utilidade porque os alunos absorvem melhor as informações exteriores à escola."- Escola Secundária de Albufeira

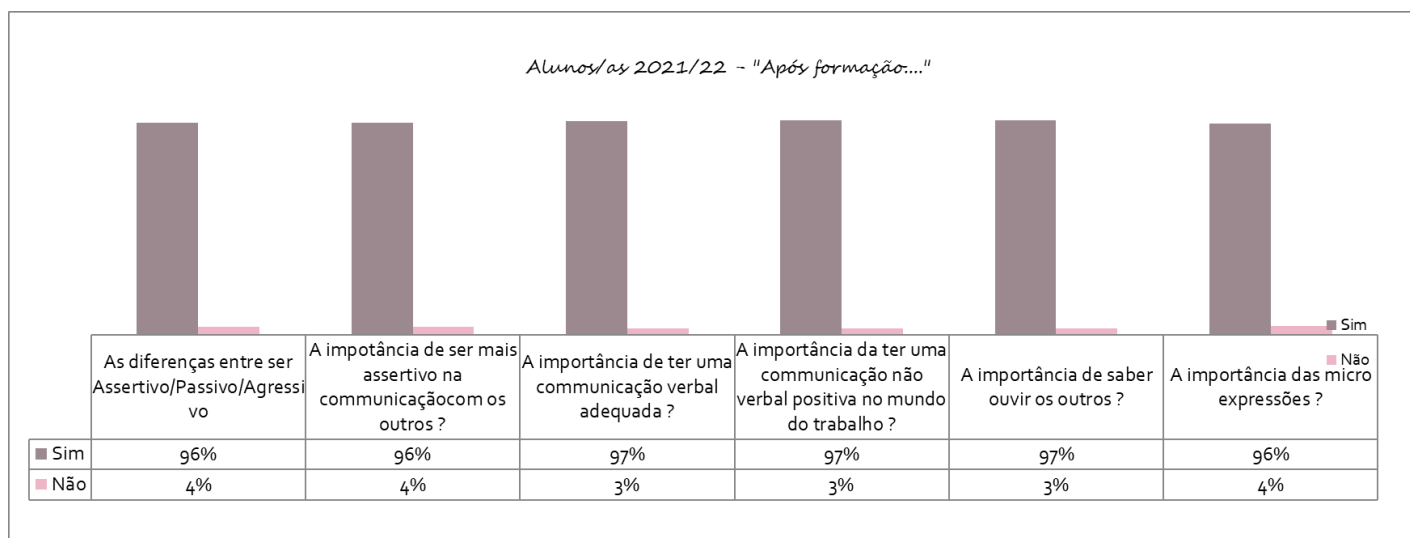
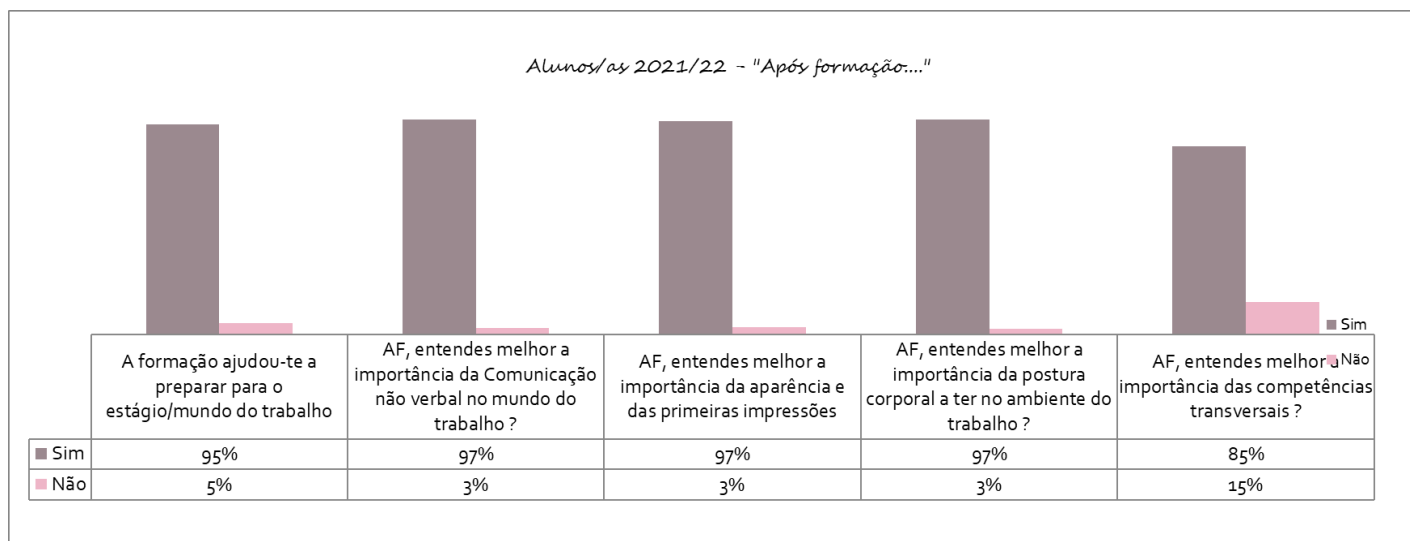
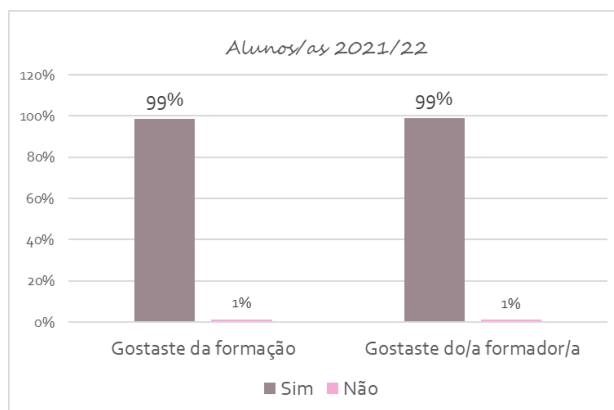
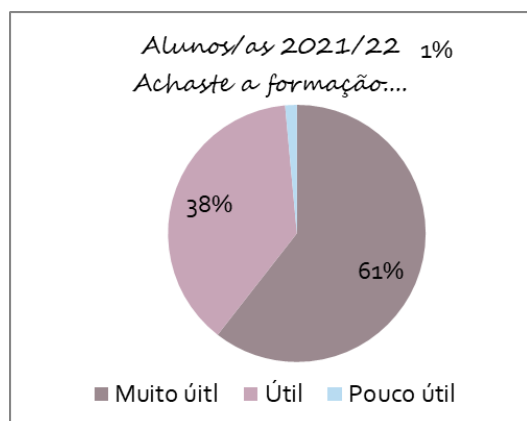
"As sessões apresentaram conteúdos muito úteis para as apresentações orais da disciplina (português) e para a vida do mundo do trabalho para a qual os alunos se estão a preparar." Escola Secundária de Loulé

"Sessão muito pertinente com atividades práticas. Fomenta a reflexão e a aplicação do que é transmitido." Escola Secundária de Loulé

52 TURMAS REALIZADAS

1144 ALUNOS/AS

958 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS



O QUE DIZEM DE NÓS...

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL E ASSERTIVIDADE.



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

"Muito bem explicado , de forma simples e interessante - Achei a formação útil para o nosso futuro e a formadora é muito simpática". Escola Secundária de Albufeira

"Aprendi a importância de como falar numa empresa, como me vestir, a comunicação verbal e não verbal, a postura e saber ouvir as outras pessoas"- Escola Secundária de Albufeira

"Com esta formação Prime Skills aprendemos a comunicar melhor com as pessoas, mesmo fora do trabalho" EBSA

"Preparar melhor para o futuro dos estudantes e isso que é muito importante"- Agrupamento ESPAMOL

"A formação foi excecional e extremamente divertida especialmente com as atividades interativas. Agora percebo mais sobre o que mudar nas minhas impressões e comunicação, gostei muito," Escola Secundária de Loulé

"Os aspetos falados em ambas as sessões são bastante interessantes e fizeram me refletir sobre várias atitudes e comportamentos que nunca tinha notado" EBSA

"As sessões foram muito úteis para apresentações ou entrevistas ou até mesmo socializar no futuro. Fiquei a perceber a importância da postura e da comunicação." Escola Secundária de Loulé

"Gostei de saber a diferença de passivo e agressivo e argumentei muito." Escola Secundária de Albufeira

"As sessões foram bastante claras e interativas. A formadora foi espetacular e explicou tudo muito bem." - Escola Dra. Laura Ayres

Projeto

50/50

Igualdade de Género

Criado e iniciado em 2021/22



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 3º ciclo e secundário

Duração

- 3h00 horas/ turma

Objetivos

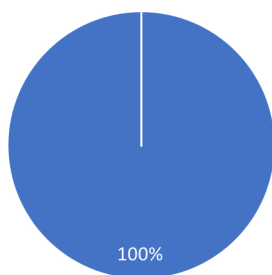
- Promover o 5º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU)- *"alcançar a igualdade de género pondo termo a todas as formas de discriminação, violência e quaisquer práticas prejudiciais contra mulheres e raparigas nas esferas pública e privada"* apelando à *"plena participação das mulheres e à igualdade de oportunidades para a liderança a todos os níveis da tomada de decisões políticas e económicas."*
- Apoiar o desenvolvimento de comportamentos não discriminatórios e de desigualdade em razão do género, identidade de género, expressão de género e orientação sexual no contexto escolar, social e relacional dos/as estudantes
- Contribuir para o aumento da participação plena e efetiva das raparigas e para a igualdade de oportunidades profissionais, de liderança e de tomada de decisão quer na vida estudantil, pessoal, profissional, quer na vida política e social.

NOTA:

- O projeto arrancou em esquema piloto apenas no concelho de Albufeira com o intuito de verificar a sua pertinência, adaptabilidade ao público alvo, estratégias e objetivos específicos.
- Após a análise dos resultados constatámos a sua aplicabilidade e eficácia.
- O projeto poderá ser realizado nos restantes concelhos conforme inscrições e apoios financeiros.

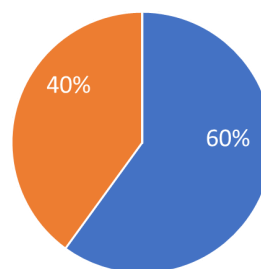
18 TURMAS REALIZADAS**396 ALUNOS/AS****67 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS**

Professores/as- "Gostava de repetir a formação no próximo ano letivo?"



■ Sim ■ Não

Professores/as- "Como avalia o interesse dos alunos/as face à formação?"



■ Muito bom ■ Bom

COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

"Muito interessante e motivador e excelente ritmo de trabalho" Escola Básica de Paderne

"Em ambas as sessões houve boa relação com os alunos; os alunos foram recetivos e participativos; que possamos continuar a trabalhar nos próximos anos." Escola Secundária de Albufeira

"A introdução sobre a diferença entre sexo e género foi importante; reação positiva dos alunos que mostraram interesse; formação adequada à faixa etária dos alunos." Escola Dr. Francisco Cabrita

"Os alunos muito interessados; tema muito pertinente face à idade dos alunos." Escola Secundária de Albufeira

"Ao alunos reagiram com interesse, formação muito dinâmica e esclarecedora". Escola Diamantina Negrão

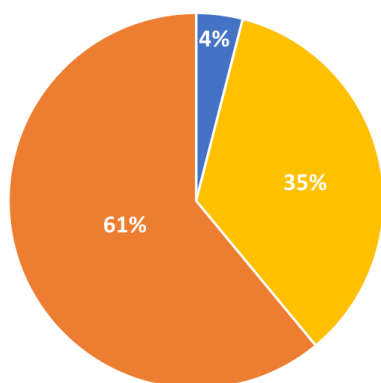
"Que possamos continuar a trabalhar nos próximos anos"- Escola Básica da Guia

37 TURMAS REALIZADAS

396 ALUNOS/AS

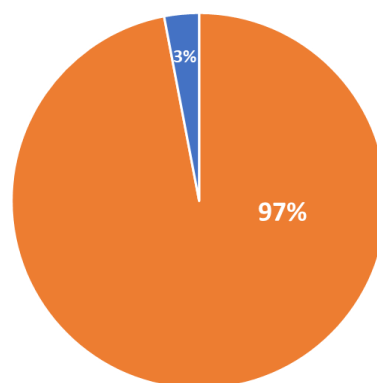


Alunos/as - "achaste a formação..."



■ Pouco Útil ■ Útil ■ Muito Útil

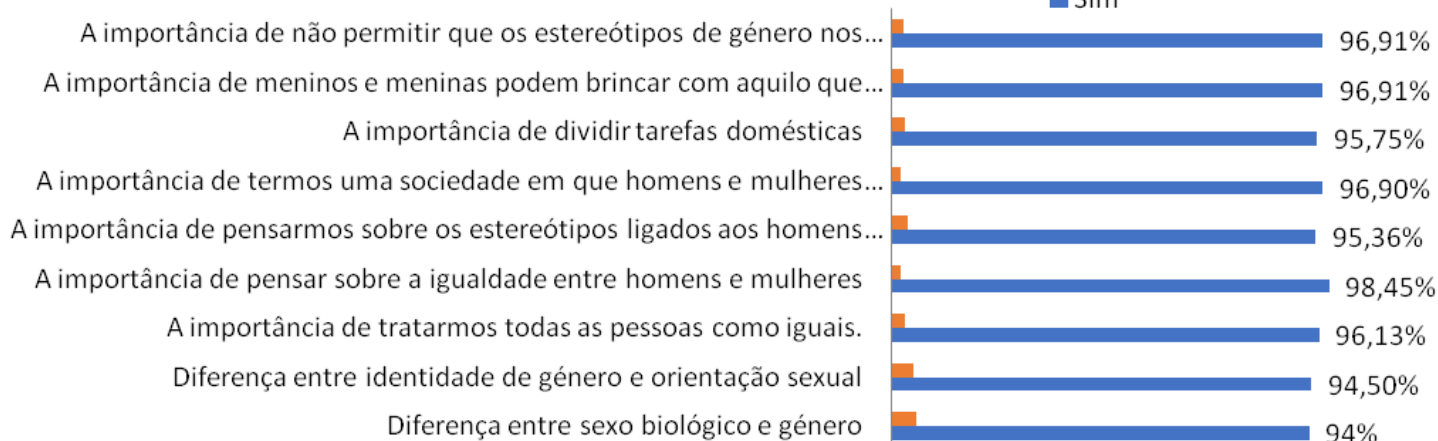
Alunos/as - "Gostaste da formação?"



■ Sim ■ Não

Alunos/as 2021/22

"Após formação entendes....."



O QUE DIZEM DE NÓS...

42

Avaliar o impacto que temos na vida dos/as estudantes é fundamental para motivar o trabalho e a evolução nos nossos projetos.

Assim, e ainda que os números sejam importantes, porque não valorizar as palavras de quem fez parte dos projetos?

Estes são os testemunhos de alunos/as e professores que fizeram parte do 50/50 IGUALDADE DE GÉNERO.



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

"Eu acho que foi importante nós termos aulas assim, porque faz com que percebamos que nós somos todos iguais e que devemos nos respeitar."- E.B 2,3 de Ferreira

"Achei bastante necessário estas sessões porque muita gente não tinha a noção da realidade." - Escola Secundária de Albufeira

"Gostei de tudo o que falámos. É importante para uma sociedade melhor."- Escola Básica de Paderne

Achei que foi extremamente educativo para todos os presentes"- Escola Secundária de Albufeira

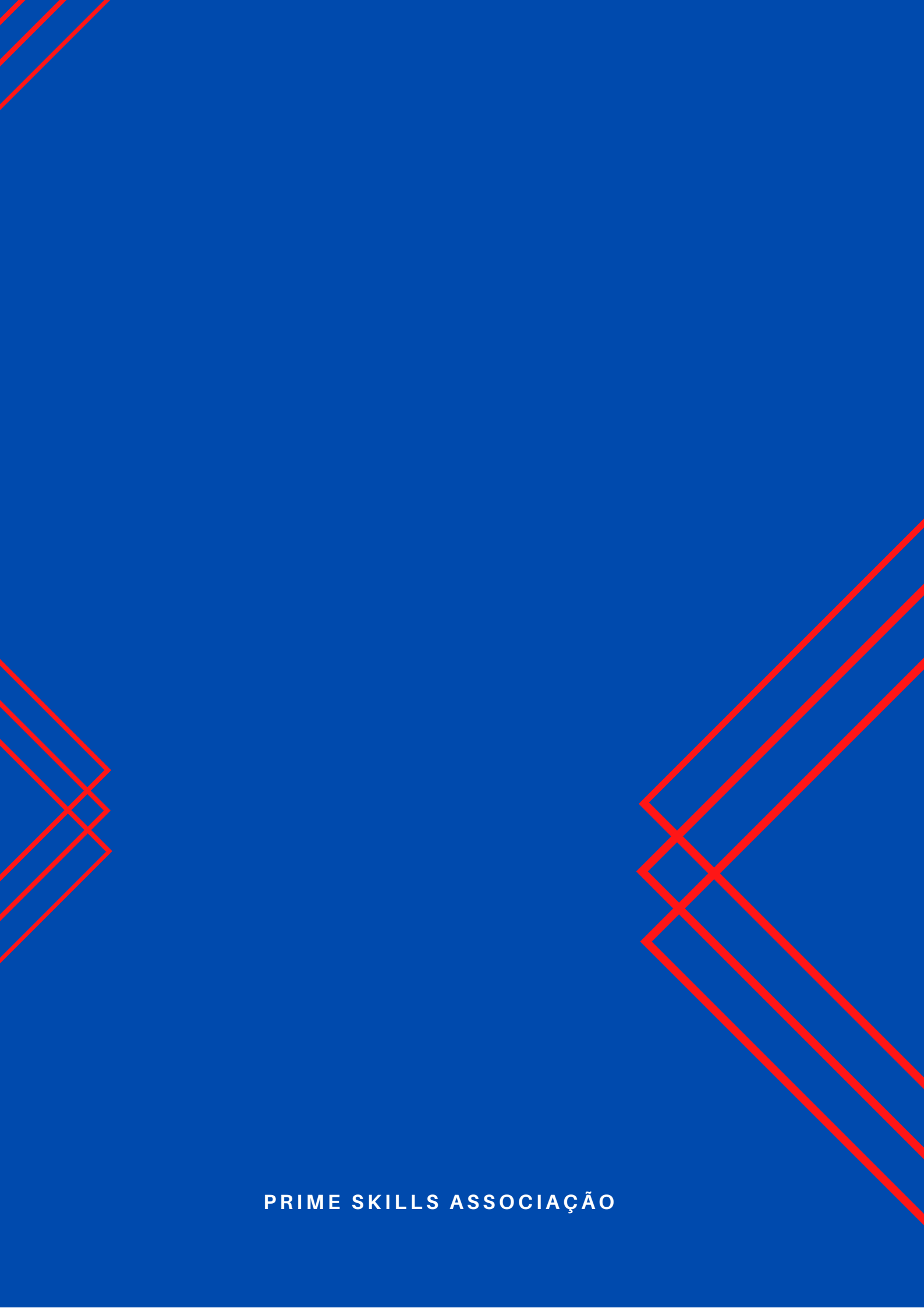
"Acho que foi muito útil para percebermos melhor um pouco da nossa sociedade."- Escola Secundária de Albufeira

"Gostei muito das sessões. Abordaram aspetos úteis e necessários."- Escola Secundária de Albufeira

"Foi útil porque conseguimos descobrir e perceber mais sobre a desigualdade."- Escola Secundária de Albufeira

"Gostei muito das sessões porque ajudou-nos a ter outra perspetiva em relação a certos assuntos."- Escola Secundária de Albufeira

"Gostei de falar sobre a igualdade de género e que os estereótipos não podem definir o nosso futuro." Escola Diamantina Negrão

The image features a solid blue background. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative elements consisting of several overlapping, parallel red lines that form a series of nested, elongated diamond or parallelogram shapes. These lines are oriented diagonally, creating a sense of movement and depth.

PRIME SKILLS ASSOCIAÇÃO