PRIME SKILLS

Relatório e Resultados - Ano Letivo 2020-2021

Rua Miguel Bombarda
Edifício Bay View
8200-158 Albufeira– Algarve

Telf. (00 351) 912 570 492
email: prime-skills@prime-skills.org
website: www.prime-skills.org

NIF: 513441344

Prime Skills Associação - Resultados da formação 2020/21

Resultados ano letivo 2020/21

Um ano difícil, com a continuação das restrições relacionadas a pandemia Covid. Novamente, as escolas, fecharam durante um período do ano letivo. Mesmo assim, apesar de não conseguirmos colaborar em 2 agrupamentos, durante todo o ano, a Prime Skills conseguiu fazer as formações inscritas em todas as outras escolas. Praticamente todas as formações foram iniciadas de forma presencial e tiveram a sua continuidade em formato online. Esta alteração esteve ligada ao período em que, os alunos, estiveram em casa. No retorno à escola, as formações voltaram a realizar-se presencialmente, sempre que se pôde aceder às escolas.

O programa que, durante este ano tão atípico mais sofreu alterações, foi o projeto "Speak Out". Este programa, ligado fortemente à formação interturmas, viu a sua realização condicionada pela inibição de juntar alunos/turmas. No sentido de seguir as recomendações da DGS, a Prime Skills, optou pela não realização, de todo, da realização presencial dos workshops, com vista à salvaguarda dos participantes.

O principal objetivo da Prime Skills, continua a ser o de garantir a continuidade dos programas estabelecidos nas escolas dos concelhos parceiros e o auxiliar jovens na preparação do futuro pessoal e profissional. Ao potenciar o adquirir de competências e habilidades, a Prime Skills pretende auxiliar os jovens nos seus processos de tomada de decisão, a fim de fazerem escolhas que os elevem não só a nível académico e pessoal, como também, na integração no mercado de trabalho.

A Prime Skills encerrou, pela quinta vez consecutiva, o ano letivo com resultados positivos em todos os programas e turmas em que as formações foram concluídas.

Descrição e resultados dos projetos implementados

Projetos desenvolvidos: (número de alunos aproximado(25 alunos/turma))

1. Ser Social - 41 turmas com cerca de 1050 alunos do 6º ano
2. Opções e Escolhas – 52 turmas- 1300 alunos 8º e 9º ano
3. Dinheiro – 55 turmas – 1375 alunos 8º/9º ano
4. CV e Entrevista – 19 turmas – 475 alunos secundária
5. Jack Petchey Speak Out Challenge – 3 workshops – 75 alunos
6. Comunicação não-verbal e Assertividade -22 turmas – 550 alunos

Total de turmas realizadas por completo -192 Turmas/ 4825 alunos

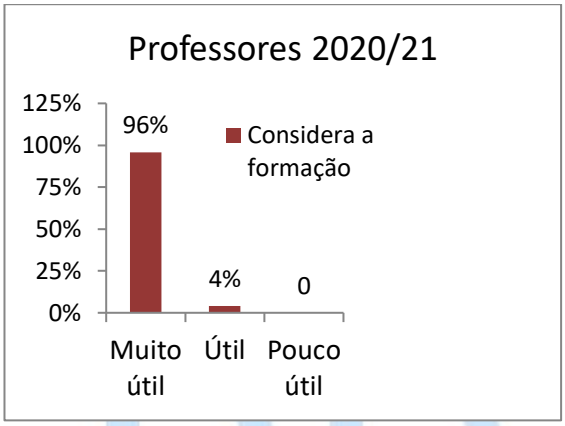
Os resultados, a seguir apresentados, foram obtidos através de questionários individuais a alunos e professores no final de cada formação. Este ano, em resultado do contexto pandémico, às turmas que acabaram as sessões via online foi enviado um link, o que se revelou um desafio ao constatarmos que alguns alunos/professores não completaram o seu preenchimento.

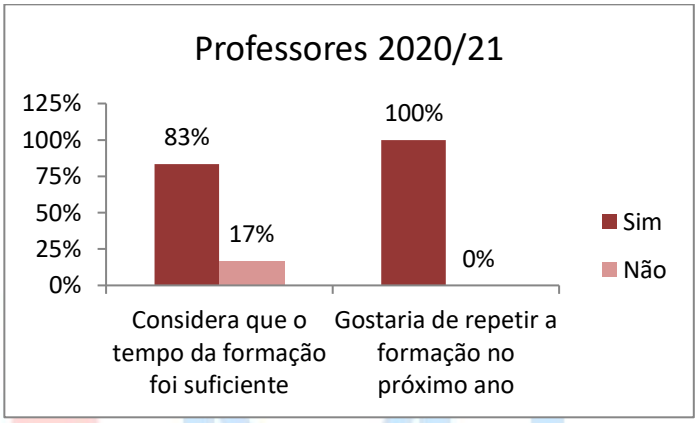
Os questionários de alunos e professores podem ser consultados por turma/escola/município, entrando em contato com a associação Prime Skills. Não são contabilizados os questionários incompletos. Os resultados deste documento são confidenciais e destinam-se à informação das escolas participantes e entidades patrocinadoras.

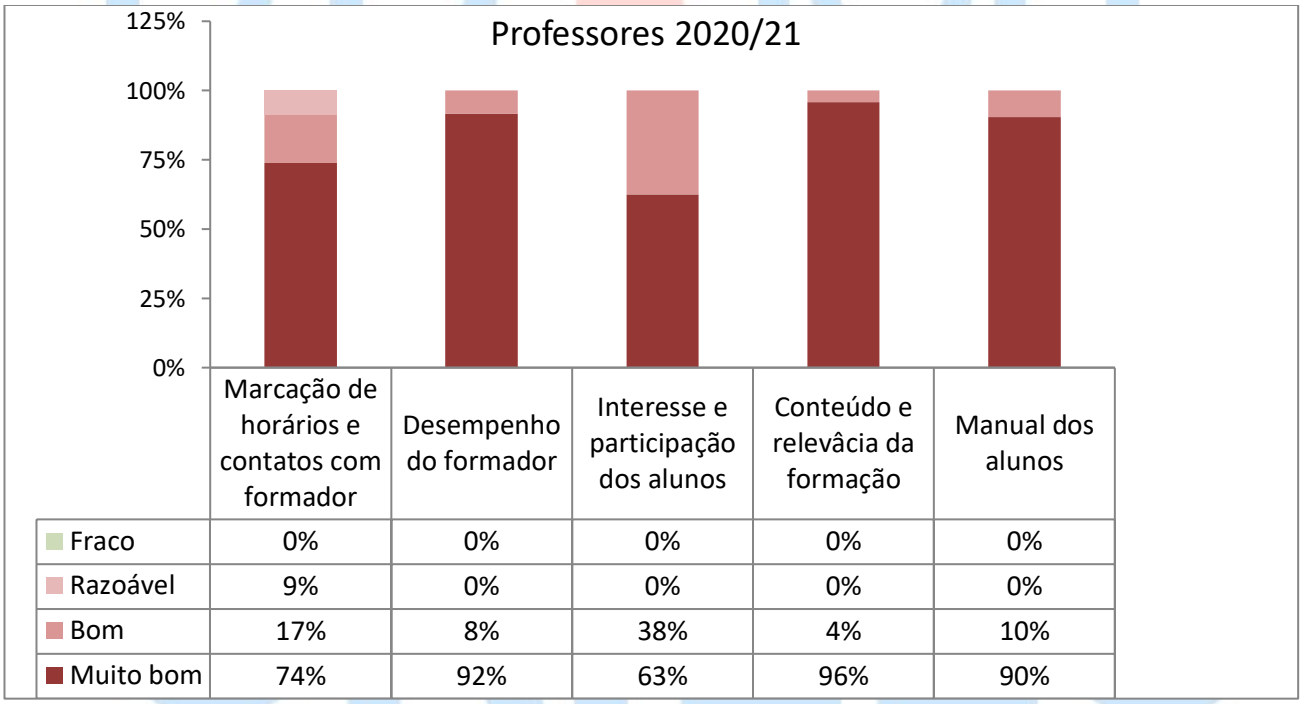
Resultados questionários Ser Social 2020-21 alunos e Professores

Apesar das dificuldades do contexto pandémico, 40 turmas fizeram parte deste projeto e os resultados dos questionários de alunos e professores analisados superaram as nossas expectativas. Embora o número de turmas inscritas tenha sido maior do que o esperado, algumas escolas optaram por fazer o projeto em 6 sessões de 50 minutos. No entanto, os resultados dos questionários de alunos e professores analisados foram muito positivos

De 40 turmas, foram analisados 687 questionários de alunos e 25 questionários de professores:



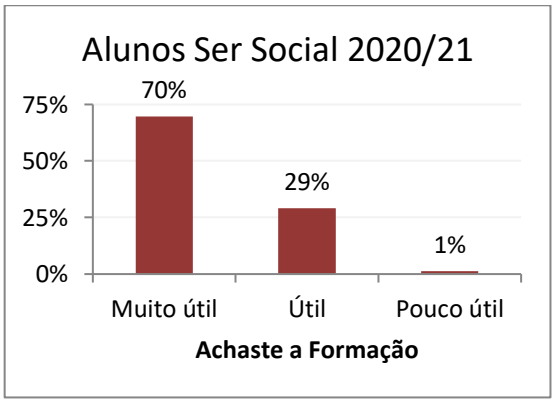


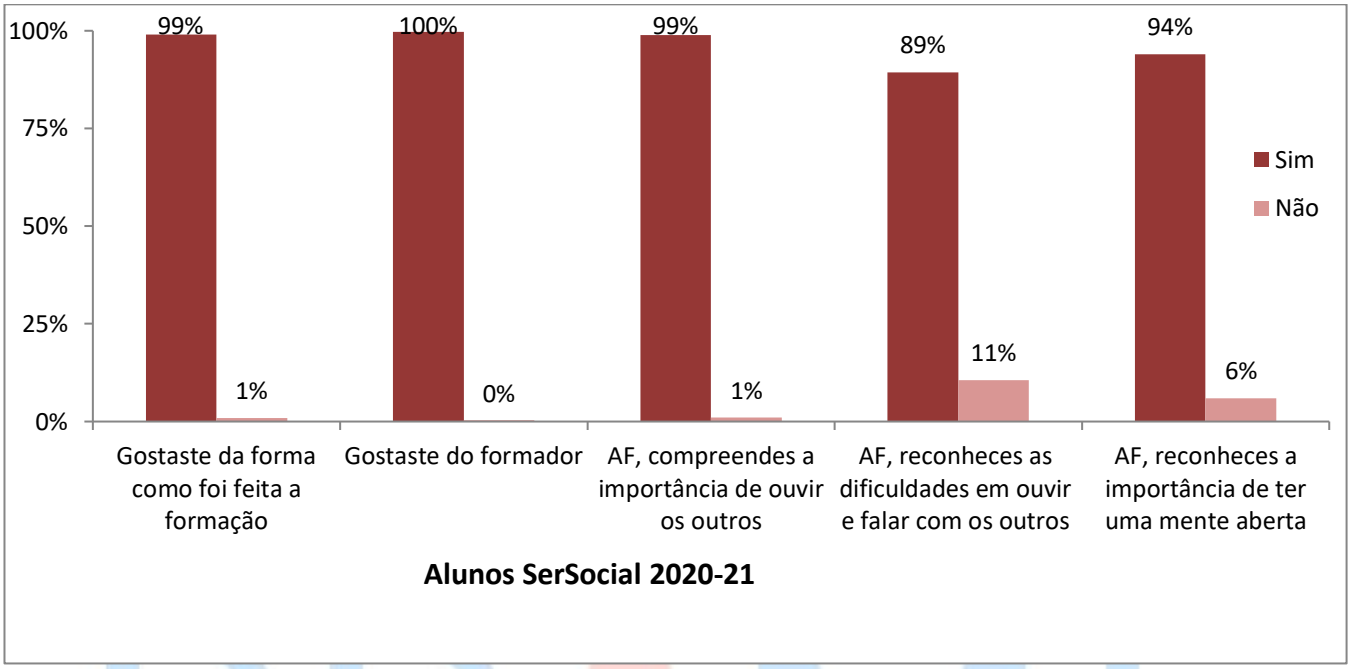


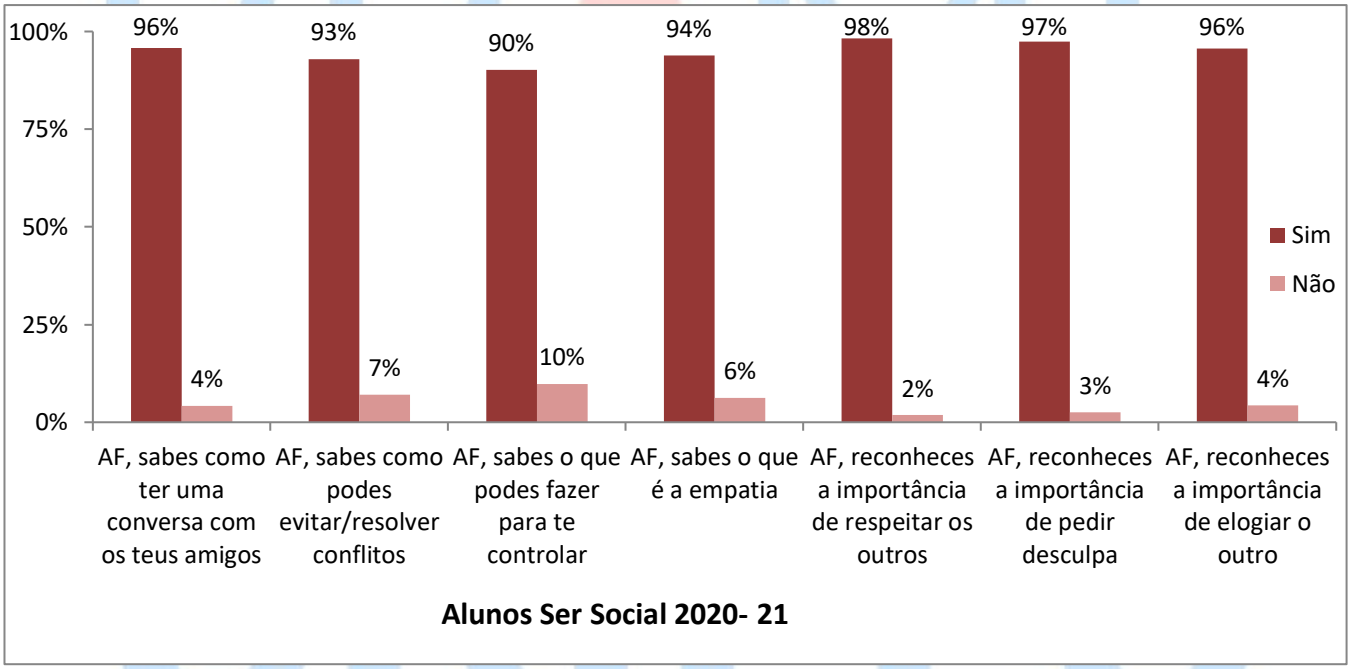
	Marcação de horários e contatos com formador	Desempenho do formador	Interesse e participação dos alunos	Conteúdo e relevâcia da formação	Manual dos alunos
Fraco	0%	0%	0%	0%	0%
Razoável	9%	0%	0%	0%	0%
Bom	17%	8%	38%	4%	10%
Muito bom	74%	92%	63%	96%	90%

Resultados questionários Ser Social 2020-21 alunos

Foram analisados 687 questionários de alunos:




100%
75%
50%
25%
0%
99%
1%
100%
0%
99%
1%
89%
11%
94%
6%
Sim
Não
Gostaste da forma como foi feita a formação
Gostaste do formador
AF, compreendes a importância de ouvir os outros
AF, reconheces as dificuldades em ouvir e falar com os outros
AF, reconheces a importância de ter uma mente aberta
Alunos SerSocial 2020-21


100%
75%
50%
25%
0%
96%
4%
93%
7%
90%
10%
94%
6%
98%
2%
97%
3%
96%
4%
Sim
Não
AF, sabes como ter uma conversa com os teus amigos
AF, sabes como podes evitar/resolver conflitos
AF, sabes o que podes fazer para te controlar
AF, sabes o que é a empatia
AF, reconheces a importância de respeitar os outros
AF, reconheces a importância de pedir desculpa
AF, reconheces a importância de elogiar o outro
Alunos Ser Social 2020- 21

2. " Opções e Escolhas"

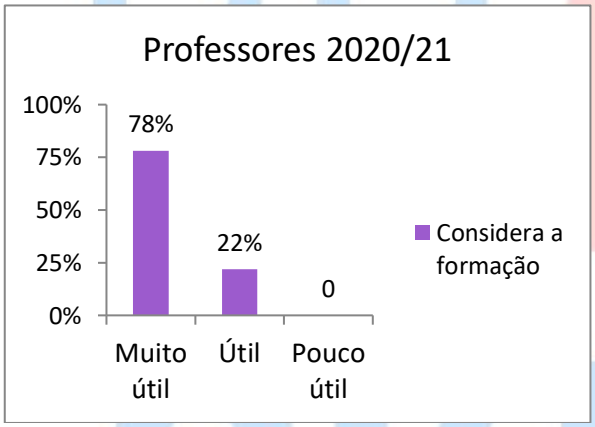
"Opções e Escolhas" fornece uma reflexão, num processo onde o autoconhecimento é o ponto de partida para futuras perspetivas, construindo uma lógica de escolha com base nas preferências do aluno, mas com um sentido real das dificuldades a superar.

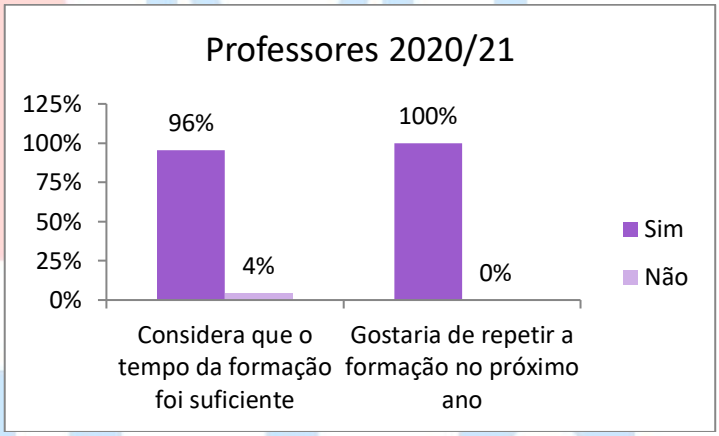
Este projeto "Opções e Escolhas" é implementado em sessões de formação para alunos do 8º ou 9º ano. Proporciona uma reflexão sobre o futuro, processo este em que, o autoconhecimento, é o ponto de partida para a definição do perfil de interesses dos alunos, perspetivando a construção do futuro. Desta forma, a construção do futuro basear-se-á numa escolha lógica de acordo com as preferências dos alunos mas, partindo igualmente, da consciência do mundo real e das dificuldades a superar.

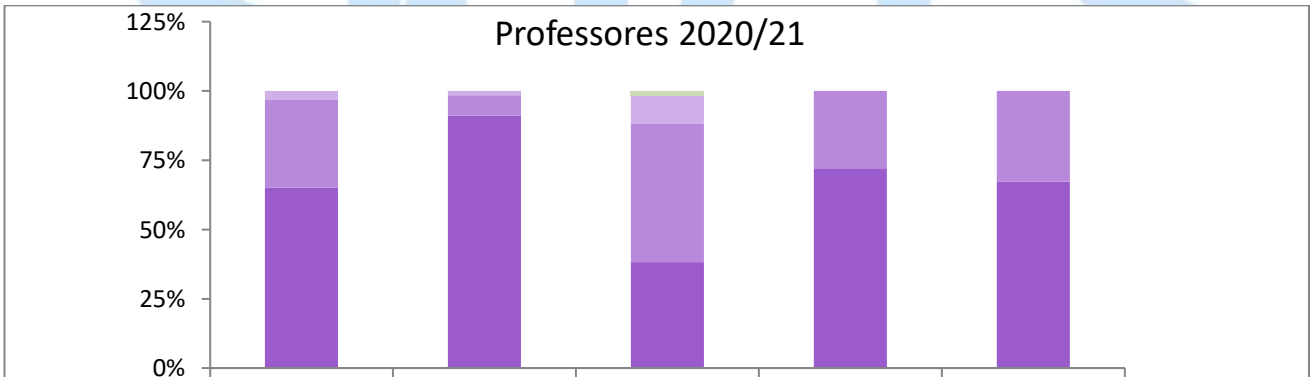
Este programa foi aberto para todas as escolas do 3º ciclo e é composto por 2 sessões de 100 minutos cada. Os conteúdos do curso são divididos nas seguintes áreas: autoconhecimento, opções educacionais e profissionais.

Resultados Questionários Professores– Opções e Escolhas – 2020-21

Foram analisados questionários de 52 turmas – 68 professores e 763 alunos



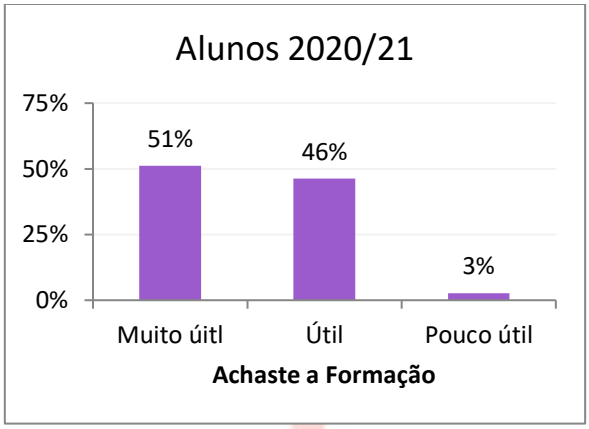


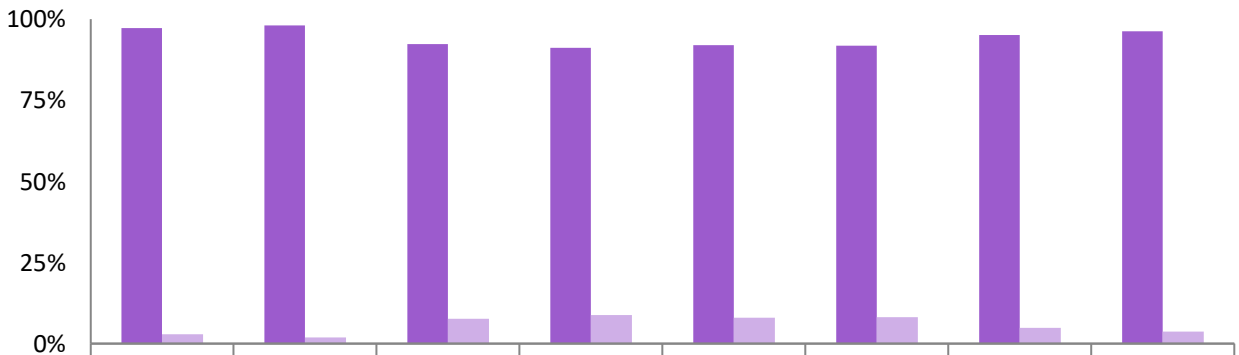


	Marcação de horários e contatos com formador	Desempenho do formador	Interesse e participação dos alunos	Conteúdo e relevância da formação	Manual dos alunos
Fraco	0%	0%	1%	0%	0%
Razoável	3%	1%	10%	0%	0%
Bom	32%	7%	50%	28%	33%
Muito bom	65%	91%	38%	72%	67%

Resultados Questionários – Opções e Escolhas – 2020-21

De 52 turmas realizadas 763 questionários de alunos foram analisados





	Gostaste da forma como foi feita a formação	Gostaste do formador	AF, entendes melhor as tuas qualidades	Af, entendes melhor as tuas características e competências	AF, dominas melhor as tuas opções de estudo no ES	AF, entendes a importância de pesquisar o conteúdo e grau de dificuldade do curso, antes da inscrição	AF, reconheces a importância dos valores, gostos, interesses e competências na escolha de profissão	AF, entendes a importância de pesquisar e ganhar experiência para uma profissão que te pode interessar
Sim	97%	98%	92%	91%	92%	92%	95%	96%
Não	3%	2%	8%	9%	8%	8%	5%	4%

3. DINHEIRO – 2020-2021

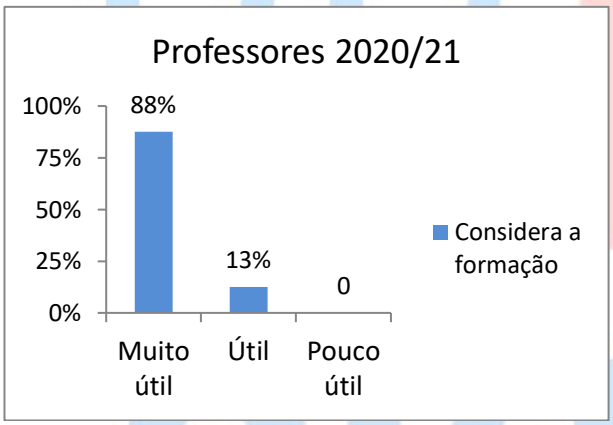
Este programa "O Dinheiro" fornece um conhecimento básico de aspetos financeiros com interesse para os jovens e permite uma reflexão sobre os custos de vida, bem como a relação entre rendimentos e despesas.

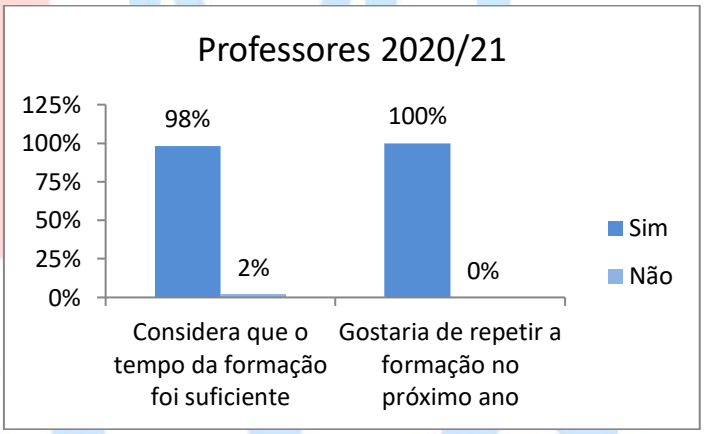
O programa foi disponibilizado para alunos do 8º ou 9º Ano. Os conteúdos estão divididos em três áreas: Impostos sobre os rendimentos do trabalho, tabelas de IRS e Segurança social incluindo situações de doença, desemprego e pensões; Bancos, créditos e juros, cartões de débito e de crédito, Orçamentos.

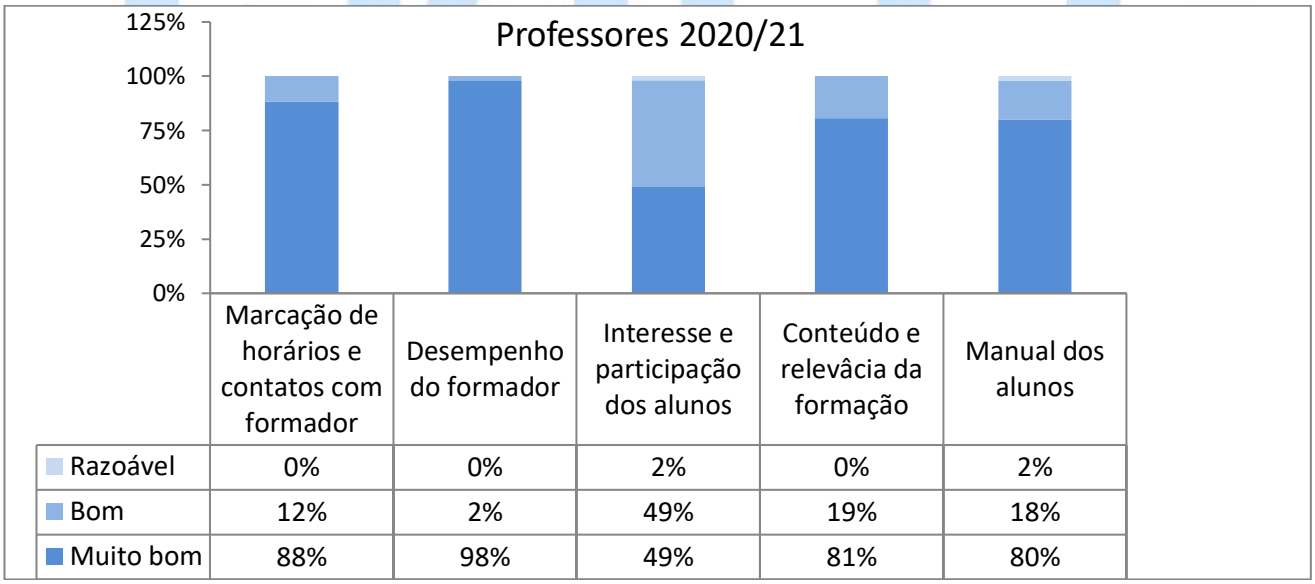
O curso realiza-se em duas sessões de 100 minutos cada. Obtiveram-se resultados positivos, recolhidos através de questionários a alunos e professores nas sessões de formação que começaram em outubro e acabaram em junho. O projeto foi adaptado às necessidades de cada escola e turma em termos de horários, tempo das sessões e informações. As sessões são programadas, em geral, diretamente com cada professor indicado pela direção de cada escola.

Resultados Questionários Dinheiro

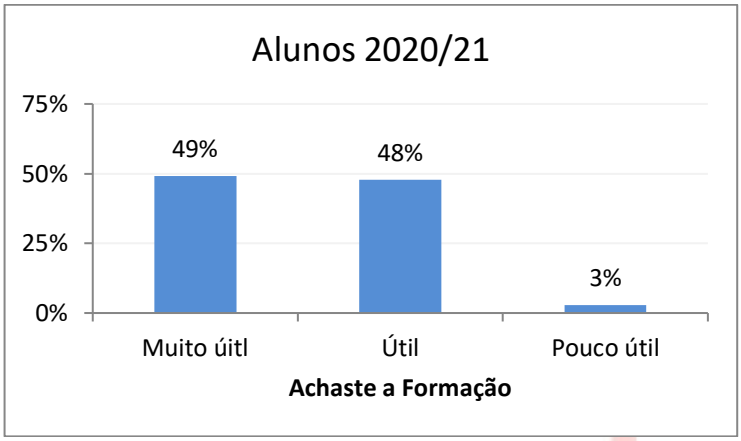
Foram analisados questionários de 55 turmas – 52 professores e 952 alunos



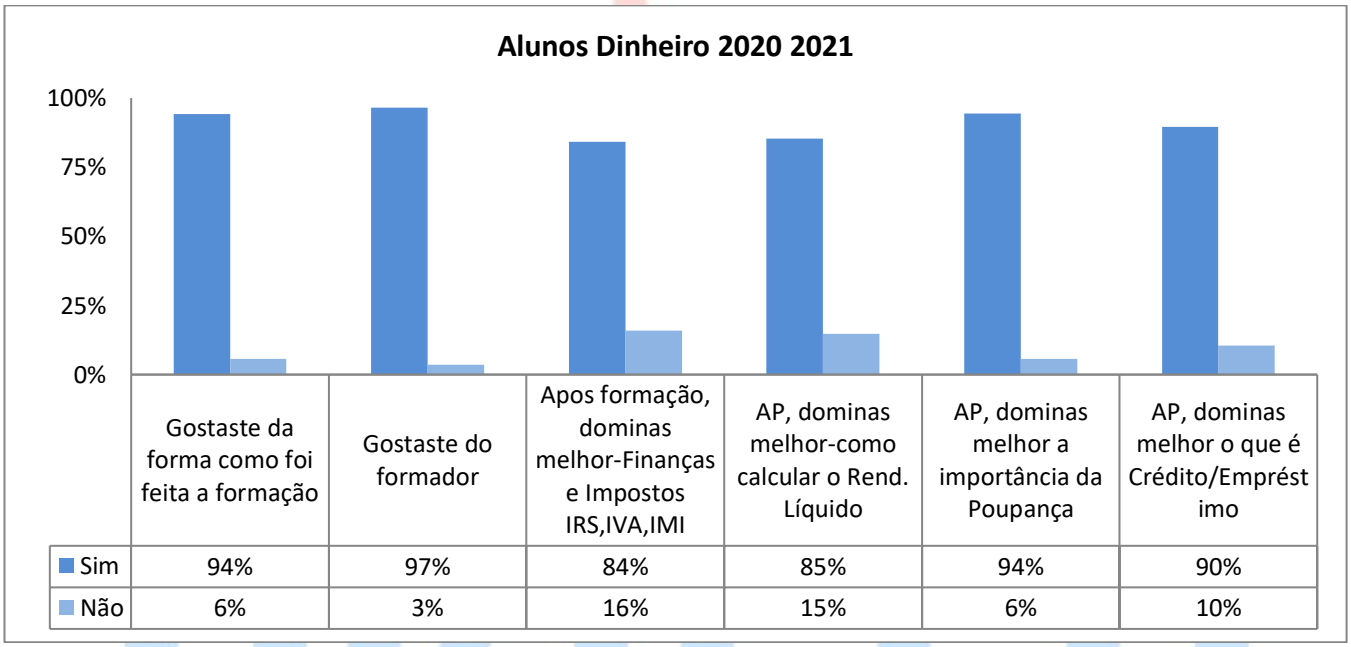




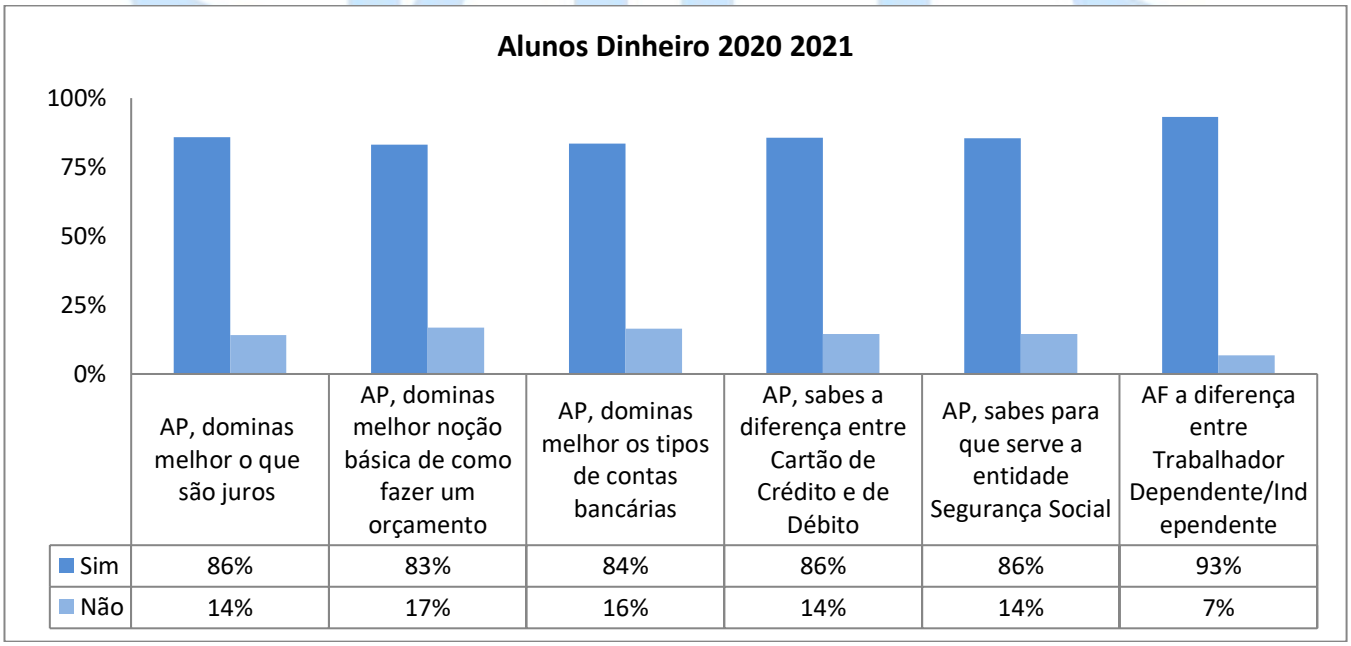
	Marcação de horários e contatos com formador	Desempenho do formador	Interesse e participação dos alunos	Conteúdo e relevâcia da formação	Manual dos alunos
Razoável	0%	0%	2%	0%	2%
Bom	12%	2%	49%	19%	18%
Muito bom	88%	98%	49%	81%	80%



Como se pode verificar pela análise dos gráficos, 97% dos alunos acharam a formação muito útil ou útil.
94% dos alunos gostaram do método de formação e
97% dos alunos gostaram da formadora



	Gostaste da forma como foi feita a formação	Gostaste do formador	Apos formação, dominas melhor-Finanças e Impostos IRS,IVA,IMI	AP, dominas melhor-como calcular o Rend. Líquido	AP, dominas melhor a importância da Poupança	AP, dominas melhor o que é Crédito/Empréstimo
Sim	94%	97%	84%	85%	94%	90%
Não	6%	3%	16%	15%	6%	10%



	AP, dominas melhor o que são juros	AP, dominas melhor noção básica de como fazer um orçamento	AP, dominas melhor os tipos de contas bancárias	AP, sabes a diferença entre Cartão de Crédito e de Débito	AP, sabes para que serve a entidade Segurança Social	AF a diferença entre Trabalhador Dependente/Independente
Sim	86%	83%	84%	86%	86%	93%
Não	14%	17%	16%	14%	14%	7%

4. Currículo e Entrevista

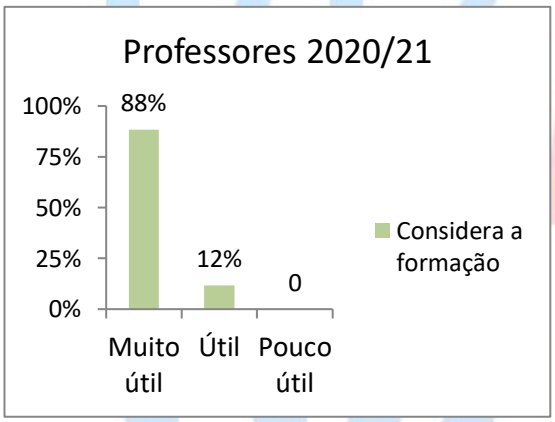
Este programa consiste em duas ou três sessões de formação interativa que é adaptada para cada turma conforme a área de estudo. Os alunos aprendem a elaborar uma carta de apresentação, curriculum vitae e a prepararem-se para uma entrevista (Ex. o vestuário adequado, postura corporal e controlo de micro movimentos que se manifestam em casos de nervosismo ou falta de preparação para a entrevista). Os alunos gostam especialmente da parte relacionada com a entrevista, onde simulam uma entrevista real relacionada com as suas áreas de estudo. Este projeto envolve igualmente a área de comunicação, a qual julgamos cada vez mais necessária.

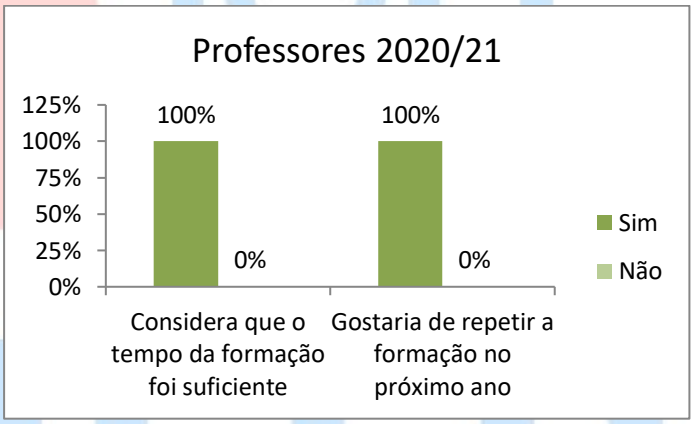
Os alunos em cursos profissionais podem optar por fazer 3 sessões (4,5 horas de formação), versão que foi organizada para os cursos profissionais. Atualmente a maioria das turmas que realizam este curso estão no Ensino Profissional.

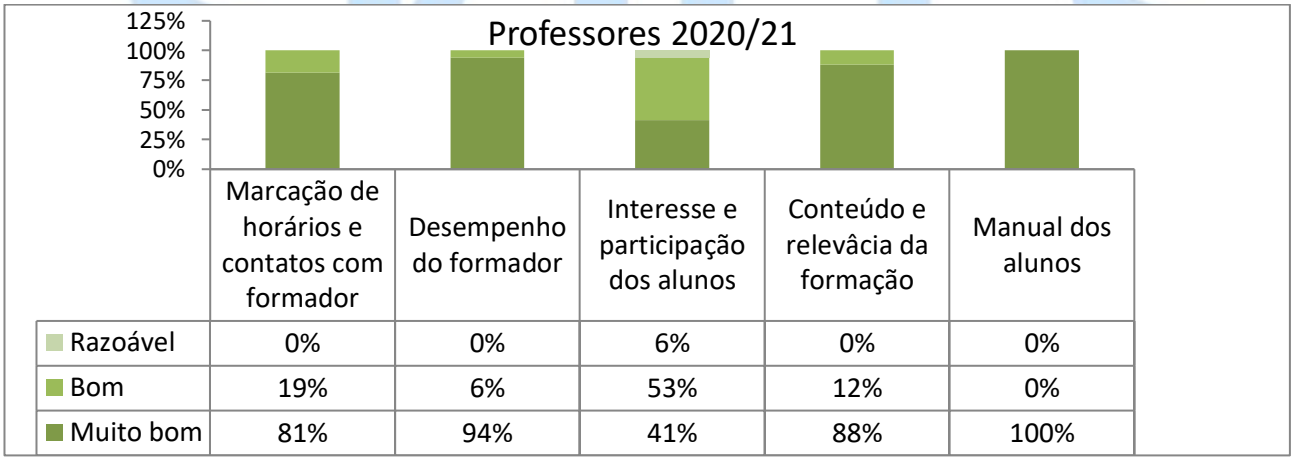
Os resultados dos questionários de alunos e professores continuam excelentes mostrando que o programa é benéfico

Resultados questionários CV e Entrevista -

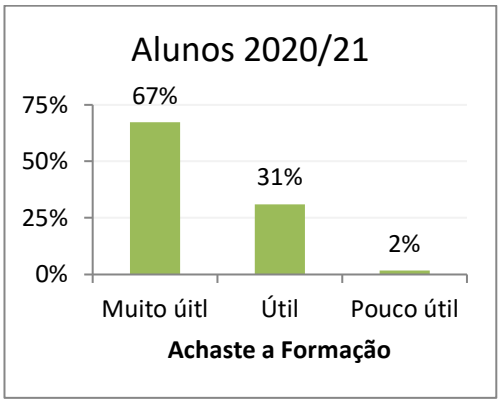
Foram analisados questionários de 19 turmas – 17 professores e 232 alunos preencheram questionários



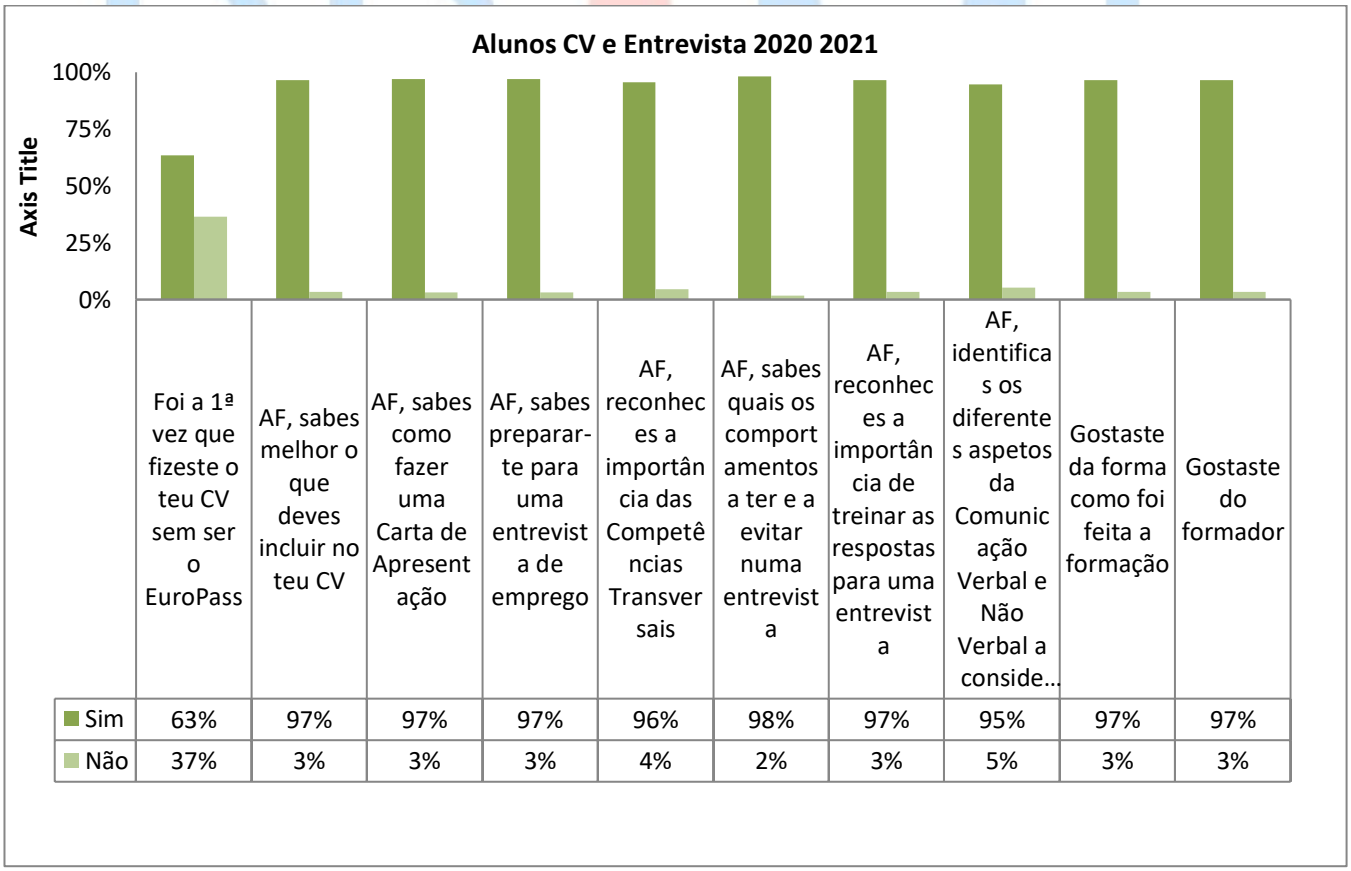




	Marcação de horários e contatos com formador	Desempenho do formador	Interesse e participação dos alunos	Conteúdo e relevâcia da formação	Manual dos alunos
Razoável	0%	0%	6%	0%	0%
Bom	19%	6%	53%	12%	0%
Muito bom	81%	94%	41%	88%	100%



A análise dos gráficos, remete-nos novamente para resultados francamente positivos na avaliação feita pelos alunos, fator que poderá ser visto como a validação do nosso trabalho e que alerta para a importância da formação efetuada.



	Foi a 1ª vez que fizeste o teu CV sem ser o EuroPass	AF, sabes melhor o que deves incluir no teu CV	AF, sabes como fazer uma Carta de Apresentação	AF, sabes preparar-te para uma entrevista de emprego	AF, reconheces a importância das Competências Transversais	AF, sabes quais os comportamentos a ter e a evitar numa entrevista	AF, reconheces a importância de treinar as respostas para uma entrevista	AF, identificas os diferentes aspetos da Comunicação Verbal e Não Verbal a conside...	Gostaste da forma como foi feita a formação	Gostaste do formador
Sim	63%	97%	97%	97%	96%	98%	97%	95%	97%	97%
Não	37%	3%	3%	3%	4%	2%	3%	5%	3%	3%

5. Jack Petchey's Speak Out Challenge

O projeto está relacionado com o ato de falar em público e visa sensibilizar os jovens para as vantagens de comunicarem oralmente de uma forma correta, desenvolvendo nos oradores a confiança necessária para se apresentarem a um público mais amplo e sem qualquer tipo de intimidação, fator que será determinante para o futuro quer no seu percurso académico, como profissional.

Cada escola tem a oportunidade de inscrever um grupo de 25-30 alunos com idades entre os 14 e 16 anos para este workshop. A carga horária do mesmo é de 7h de formação entre as 09h00 e as 17h00.

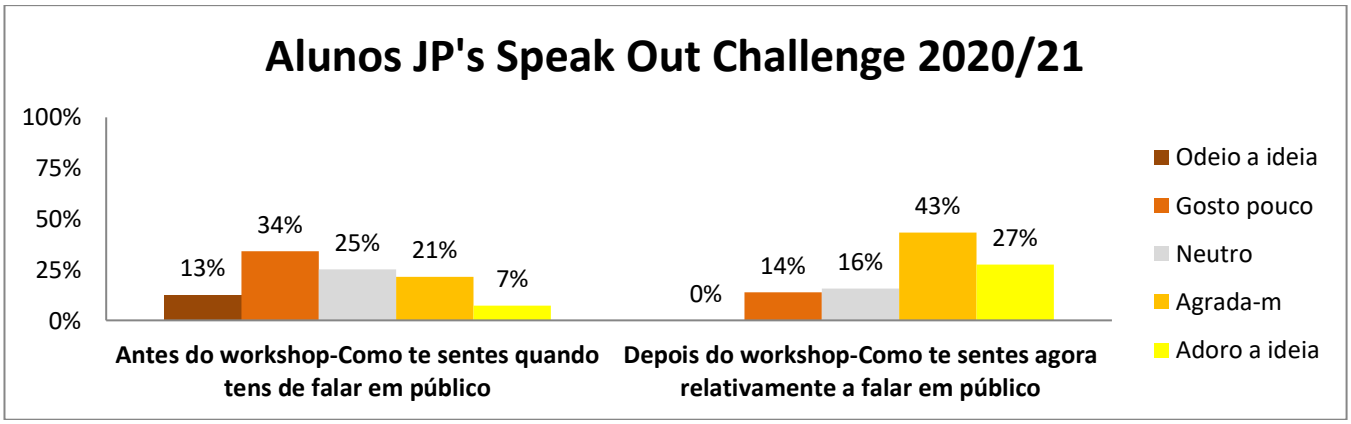
O Jack Petchey Speak Out Challenge 2020/21:
Este ano, devido ao contexto pandémico, este programa sofreu bastante. Tal como supramencionado, não pôde ser realizado presencialmente devido às recomendações da DGS, que seguimos inteiramente.

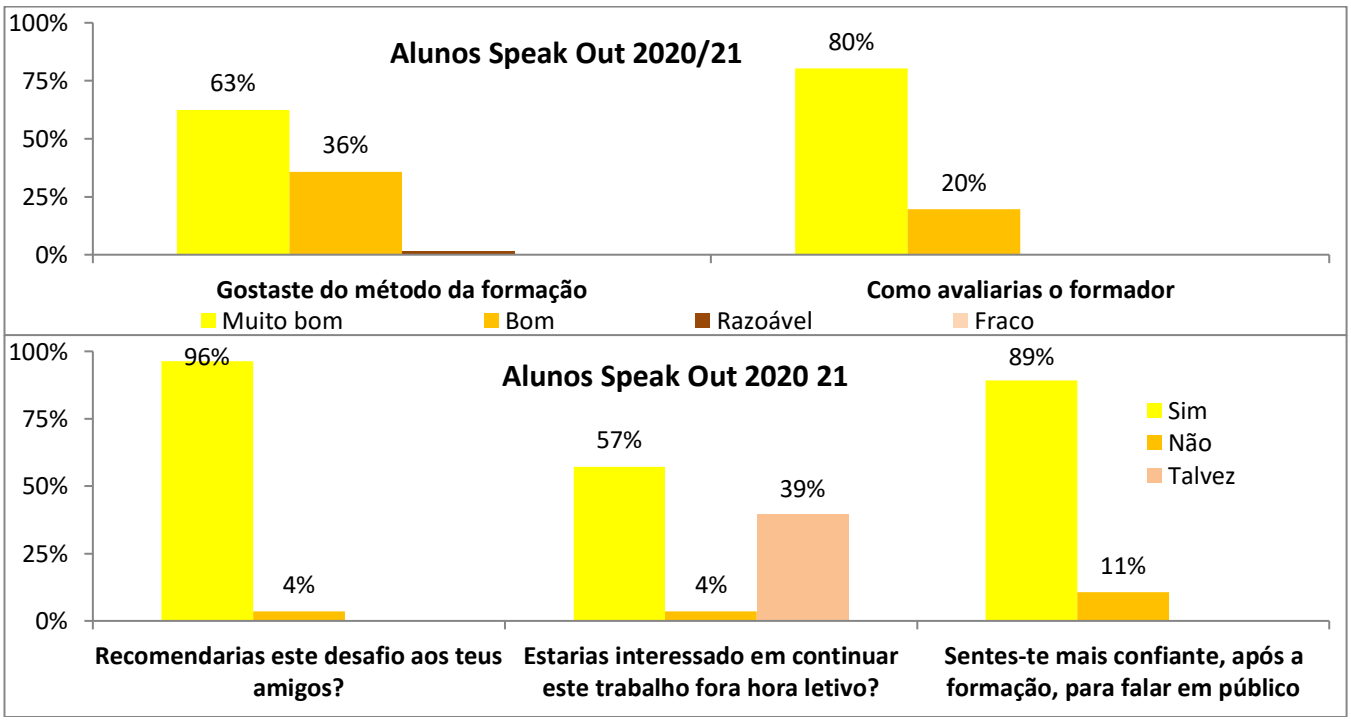
Foram realizados 3 workshops em Março de 2021, em formato online, com a escolas que haviam enviado listas de alunos e que optaram por fazer o workshop durante o período de confinamento dos alunos.

Além da formação ter que ser adaptada online, também o concurso per se o foi, tendo os alunos que participaram feito parte de ambos os momentos.

Resultados Questionários dos Alunos JP Speak Out Challenge – 2020/21

Foram analisados questionários de 3 workshops





6. Comunicação Não Verbal e Assertividade

O objetivo deste projeto é ajudar os alunos a prepararem-se para o mercado do trabalho e estágio que é uma parte integrante do seu curso. Há muitas dificuldades com estas turmas, os alunos podem apresentar dificuldade de aprendizagem, número elevado de repetições ou problemas comportamentais.

O número de turmas para este projeto nunca será elevado visto que a formação é destinada a alunos dos cursos não regulares, Cursos Profissionais ou Cursos de Educação Formação.

Neste projeto foram abordadas duas áreas principais:

1. A importância e os estilos da comunicação não-verbal, que incluem como devem apresentar-se no trabalho: aparência, linguagem corporal: contato visual e corporal, postura, movimentos e gestos.

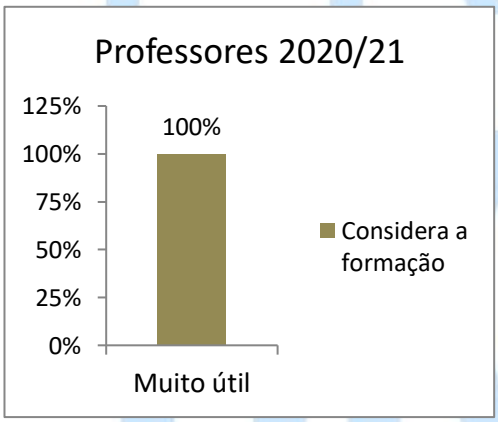
2. assertividade-distinguir a diferença entre a comunicação passiva, agressiva e assertiva em linguagem verbal e não-verbal.

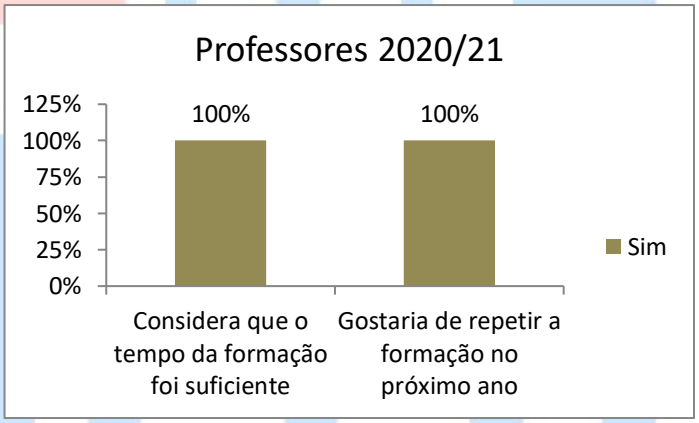
O curso é composto por 3 sessões de 90/100 minutos.

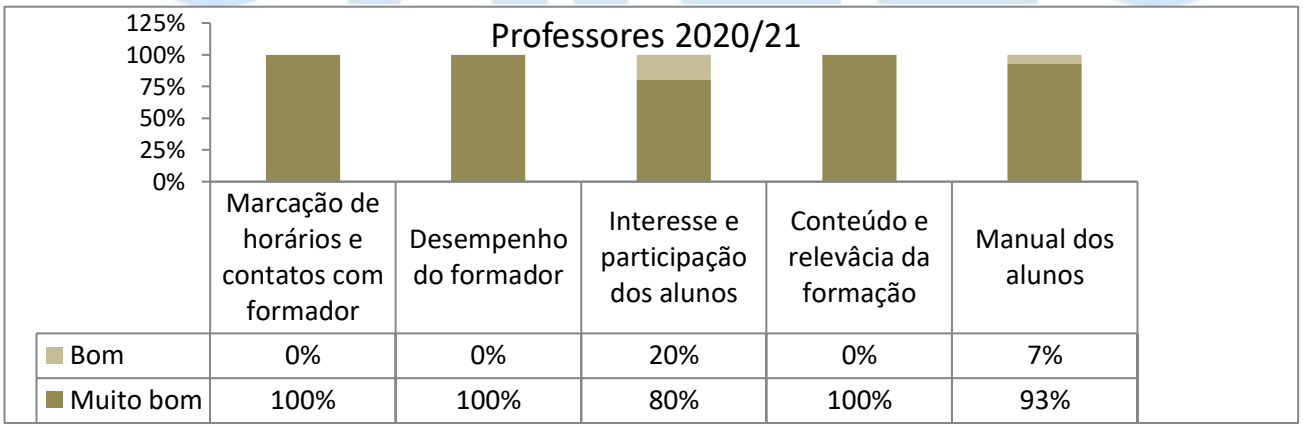
Os resultados dos questionários dos alunos e dos professores foram excelentes, mostrando que os alunos e professores acharam a formação útil e que esta ajudará os alunos durante a sua experiência de trabalho e no futuro.

Resultados Questionários Professores- Comunicação não verbal e assertividade

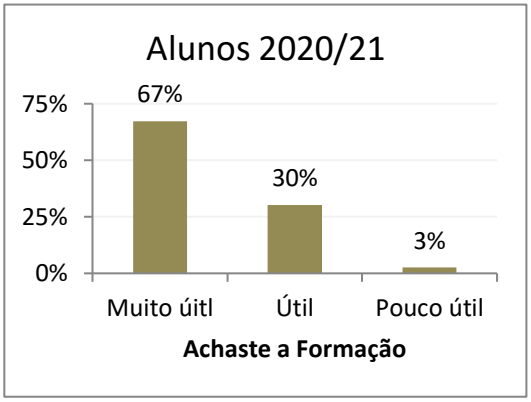
Foram analisados questionários de 22 turmas – 315 alunos e 15 professores preencheram os questionários

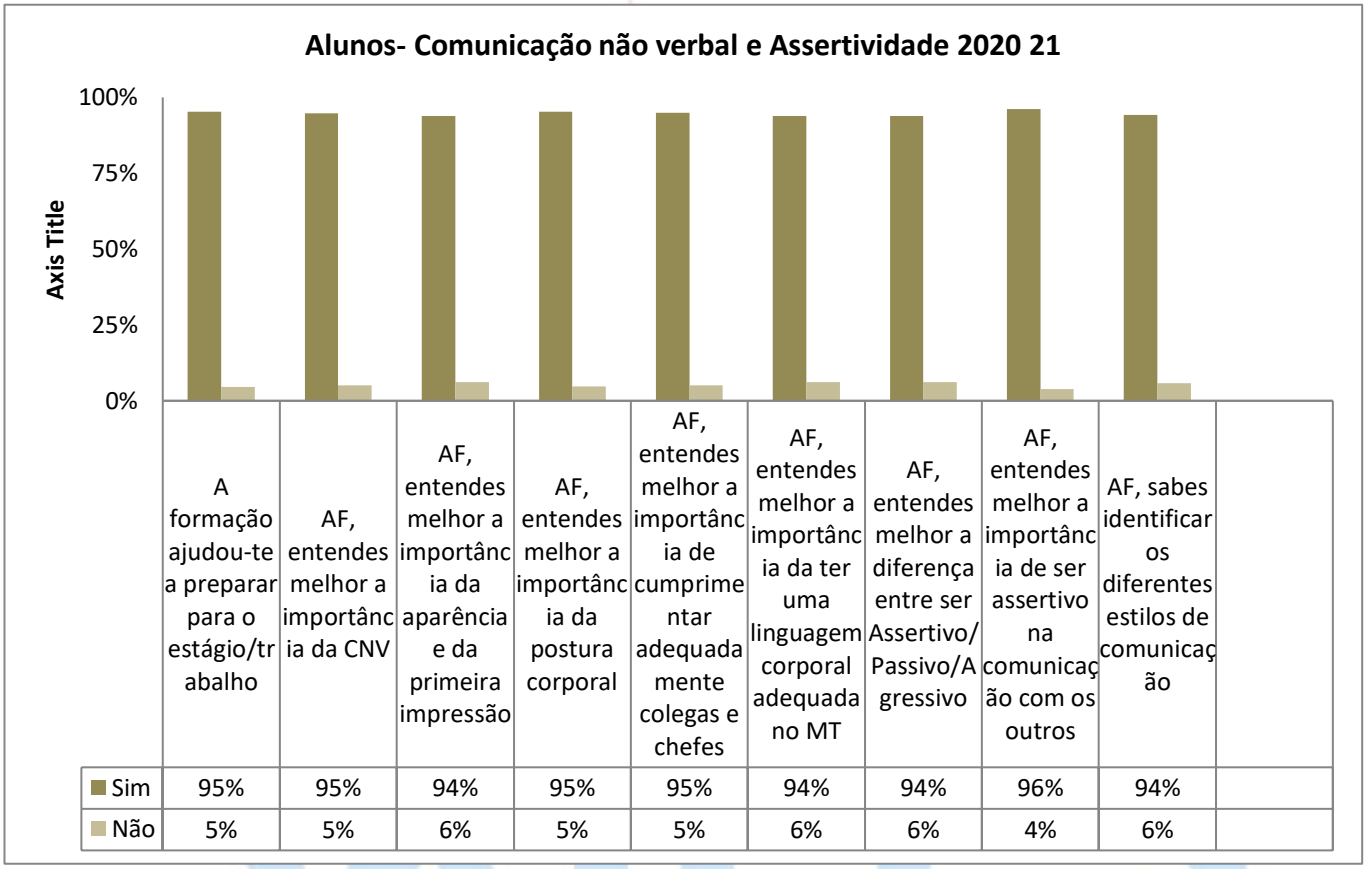






	Marcação de horários e contatos com formador	Desempenho do formador	Interesse e participação dos alunos	Conteúdo e relevâcia da formação	Manual dos alunos
Bom	0%	0%	20%	0%	7%
Muito bom	100%	100%	80%	100%	93%





	A formação ajudou-te a preparar para o estágio/trabalho	AF, entendes melhor a importância da CNV	AF, entendes melhor a importância da aparência e da primeira impressão	AF, entendes melhor a importância da postura corporal	AF, entendes melhor a importância de cumprimentar adequadamente colegas e chefes	AF, entendes melhor a importância da ter uma linguagem corporal adequada no MT	AF, entendes melhor a diferença entre ser Assertivo/Passivo/Agressivo	AF, entendes melhor a importância de ser assertivo na comunicação com os outros	AF, sabes identificar os diferentes estilos de comunicação
Sim	95%	95%	94%	95%	95%	94%	94%	96%	94%
Não	5%	5%	6%	5%	5%	6%	6%	4%	6%